

Lampiran C6.1 standar pencapaian isi, proses, dan penilaian Pembelajaran Prodi MPSDAP

| Standar | Indikator kinerja | satuan | Baseline (2018) | Capaian (2019) | Baseline (2019) | Capaian (2020) | Baseline (2020) | Capaian (2021) | Target 2022 |
|---------------------|--|---------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------|
| Isi pembelajaran | Pelaksanaan standar isi pembelajaran dilakukan dengan penyusunan kurikulum sesuai visi-misi prodi | Sesuai /tidak | Sesuai | Sesuai | Sesuai | Sesuai | Sesuai | Sesuai | Sesuai |
| | Pelaksanaan standar isi pembelajaran dilakukan dengan SWOT analysis prodi | Ya/ Tidak | ya | ya | ya | ya | ya | ya | ya |
| | Pelaksanaan standar isi pembelajaran dilakukan dengan memperhitungkan isu pasar yang sedang dan/atau yang akan berlaku. | Ya/ Tidak | ya | ya | ya | ya | ya | ya | ya |
| | Pelaksanaan standar isi pembelajaran dilakukan dengan penyusunan isi kurikulum bersama prodi sejenis, serta berkoordinasi dengan organisasi profesi. | Ya/ Tidak | belum | ya | ya | ya | ya | ya | ya |
| | Pelaksanaan penyusunan standar isi pembelajaran dilanjutkan dengan perumusan penciri prodi yang diturunkan dari visi-misi program studi. | Ya/ Tidak | ya | ya | ya | ya | ya | ya | ya |
| Proses pembelajaran | sistem rekapan hasil evaluasi proses pembelajaran di SISTER yang bisa diakses dosen dan pimpinan. | Ya/ Tidak | ya | ya | ya | ya | ya | ya | ya |
| | pemantauan dan evaluasi kegiatan pembelajaran pada tingkat prodi | Ya/ Tidak | ya | ya | ya | ya | ya | ya | ya |
| | Pelaporan hasil kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi | Ya/ Tidak | ya | ya | ya | ya | ya | ya | ya |

