



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

UNJ
UNIVERSITAS JEMBER

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

Audit Mutu Internal (AMI) Prodi Tahun 2023

**Program Studi S-2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
Pascasarjana (multidisiplin)**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS JEMBER**

AUDIT MUTU INTERNAL

Nama AMI	Tgl. Audit	Program Studi	Unit Kerja
Audit Mutu Internal (AMI) Prodi Tahun 2023	29 September 2023	S-2 Ilmu Kesehatan Masyarakat	Pascasarjana (multidisiplin)
Auditee	Tanda Tangan	Auditor	Tanda Tangan
Dr. Isa Ma Rofi, S.KM. M.Kes.		Dr. Siti Komariyah, S.E., M.Si Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos.	

A. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan implementasi standar penjaminan mutu internal (SPMI) telah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan
2. Mengidentifikasi kinerja UPPS dan Program Studi
3. Memetakan hasil evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu internal UPPS dan Program Studi
4. Memetakan peluang peningkatan penjaminan mutu internal melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

B. LINGKUP AUDIT

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
2. Tata Pamong dan Tata Kelola
3. Kerjasama
4. Mahasiswa
5. Sumberdaya Manusia
6. Keuangan, Sarana dan Prasarana
7. Pendidikan
8. Penelitian
9. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
10. Luaran dan Capaian Tridharma
11. Pengembangan dan Keberlanjutan

C. JADWAL AUDIT

1. 12 September 2023. 12 September 2023. Surat Pemberitahuan Pelaksanaan Audit ke seluruh Fakultas dan Program Studi dari LPMPP
2. 29 September 2023 18 sd 28 September 2023. Pelaksanaan Audit Mutu Internal
3. 3 Oktober 2023 2 sd 3 Oktober 2023. Penyusunan laporan hasil Audit Mutu Internal
4. 16 Oktober 2023 5 Oktober 2023. Wrap-up penyampaian hasil Audit Mutu Internal

D. TEMUAN AUDIT

No.	Butir	Keter sediaan	Kese suaian	Keter penuhan	Kategori Temuan	Catatan (PLOR)
1	12.5 Tersedianya dokumen Rencana Strategis Bisnis dan Standar Pendidikan Tinggi Berbasis Resiko	Tersedia			Observasi	Tersedianya dokumen Rencana Strategis Bisnis dan Standar Pendidikan Tinggi Berbasis Resiko di UPPS
2	12.6 Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Tersedia			Observasi	Tersedianya dokumen okumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) di level UPPS
3	12.7 Tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni, pen	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa PS telah melibatkan stakeholders yaitu pihak RS Dr. Soebandi, Bina sehat, RSD Kusnadi Bondowoso, RS Balung, ada 10 alumni (bekerja di dinas kesehatan, industri dan RS), asosiasi Persakmi, Ikatan ahli masyarakat Indonesia. Terdapat masukan dari stakeholder yaitu: penambahan setiap MK ada praktikum, keterlibatan stakeholders dalam praktikum (kebijakan univ tdk menerima dosen praktisi dengan gelar S2) shg tdk bisa ditindaklanjuti, ada praktikum kuliah lapang dan ada MoU dg masing-masing dinas
4	12.9 Kesesuaian visi keilmuan () program studi yang mencerminkan keunikan program studi		Sesuai		Observasi	Menjadi Lembaga Pendidikan Magister Bidang Kesehatan Masyarakat Yang Profesional, Berkualitas, Dan Berwawasan Lingkungan mendukung pertanian industrial yg bercirikan agroindustr
5	12.10 Tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman VMTS melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER)	Tidak Tersedia			Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, ditemujan bahwa sudah 3 th terakhir, belum dilakukan pengukuran efektifitas sosialisasi VM
6	12.11 Tersedianya dokumen pengujian kesahihan (validitas dan reliabilitas) instrumen survei pemahaman VMTS	Tidak Tersedia			Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, ditemujan bahwa sudah 3 th terakhir, belum dilakukan pengukuran efektifitas sosialisasi VM
7	12.12 Tersedianya dokumen hasil survei pemahaman VMTS, tindak lanjut dan telah dipublikasikan	Tidak Tersedia			Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, ditemujan bahwa sudah 3 th terakhir, belum dilakukan pengukuran efektifitas sosialisasi VM

8	12.13 Tersedia dokumen indikator dan capaian kinerja serta rencana pengembangan jangka panjang yang memuat tahapan untuk mencapai visi dan terukur	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, ditemujan bahwa pertanggungjawaban kinerja dilaksanakan setiap akhir tahun melaporkan kinerja dalam pertemuan akhir tahun.
9	12.14 Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi pencapaian visi dan disertai dokumen rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Tidak Tersedia			Mayor	Prodi menyusun program setiap tahun dengan dana sekitar 217 . PS melakukan monitoring dan evaluasi pencapaian visi, namun belum terdokumentasikan dalam rencana tindak lanjut dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
10	16.1 Tersedianya data profil dosen tetap,dosen tidak tetap dan tenaga kependidikan	Tidak Tersedia			Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS belum memiliki data profil dosen tetap,dosen tidak tetap dan tenaga kependidikan yang lengkap
11	16.3 Memenuhi jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik magister/doktor yang relevan dengan mata kuliah inti di PS dalam jumlah yang memadai	Tersedia		Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki 12 dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar dengan total 35 DTPS
12	16.4 Memenuhi jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala dalam jumlah yang memadai			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui Jumlah DTPS dengan jabatan fungsional Guru Besar sudah memadai yaitu sebanyak 12 orang
13	16.5 Memenuhi rasio DTPS dan mahasiswa melampaui SN Dikti dan SPTPT			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui telah memenuhi rasio dengan jumlah DTPS = 35 , dan mahasiswa = 112
14	16.6 Memenuhi pengakuan karya ilmiah > 80% dosen memiliki a) indeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b) Sinta Score			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui lebih dari 80% dosen telah memiliki scopus, wos dan sinta
15	16.7 Memenuhi rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester ? 6			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama kurang dari 6 mahasiswa

16	16.8 Mmenuhi ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTSP dalam rentang 12 -16. EWMP adalah Setara Waktu Mengajar Penuh = FTE (Full-time Teaching Equivalent) merupakan beban kerja dosen yang terdiri dari tridharma dan tugas tambahan dikonversikan ke dalam			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui EWMP DTSP tidak lebih dari 16 jika merujuk pada BKD, namun PS belum melakukan penghitungan secara akurat
17	16.9 Tersedianya dokumen publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki dokumen publikasi ilmiah DTSP
18	16.10 Tersedianya data jumlah artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki data jumlah artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir
19	16.11 Tersedianya dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTSP selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki dokumen luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTSP
20	16.12 Tersedianya dokumen pengakuan/rekognisi atas keparan/prestasi/kinerja DTSP :	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui terdapat banyak DTSP yang memperoleh rekognisi, namun PS belum mengidentifikasi dan belum terdokumentasikan dengan baik
21	16.13 a. menjaditaudi program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui terdapat visiting lecturer atau visiting scholar , namun PS belum mengidentifikasi dan belum terdokumentasikan dengan baik
22	16.14 b. menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui beberapa DTSP menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah , namun PS belum mengidentifikasi dan belum terdokumentasikan dengan baik

23	16.15 c. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui beberapa DTPS menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi, namun PS belum mengidentifikasi dan belum terdokumentasikan dengan baik
24	16.16 d. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lemb	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui beberapa DTPS menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional, namun PS belum mengidentifikasi dan belum terdokumentasikan dengan baik
25	16.17 e. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.	Tidak Tersedia			Minor	PS belum mengidentifikasi data DTPS yang mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional
26	16.18 Tersedianya bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan
27	16.19 Memenuhi ? 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi			Memenuhi	Observasi	lebih dari 40% tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi
28	16.20 Memenuhi tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin, minimal 12 orang tenaga ahli/pakar			Memenuhi	Observasi	PS memenuhi setidaknya 12 tenaga ahli/pakar dari luar perguruan tinggi melakukan pengayaan pengetahuan

29	16.21 Memenuhi jumlah pertemuan bimbingan selama penyelesaian tugas akhir/skripsi ? 8			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, ditemukan jumlah pertemuan bimbingan thesis minimal 8 kali
30	16.22 Memenuhi DTPTS memiliki sertifikat pendidik > 40%.			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, ditemukan lebih dari 40% DTPTS telah memperoleh sertifikat pendidik
31	16.23 Memenuhi rata-rata Kehadiran DTPTS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui rata-rata Kehadiran DTPTS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian
32	16.24 Memenuhi mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) 1 - 5 orang per semester.			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama tidak lebih dari 5 mahasiswa / dosen
33	16.25 Memenuhi ? 60% DTPTS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui lebih dari 60% DTPTS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir
34	16.26 Tersedianya dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital	Tersedia			Observasi	PS memiliki dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik secara cetak dan digital
35	16.27 Tersedianya dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki dokumen kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)
36	16.28 Tersedianya kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi
37	16.29 Tersedianya teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS memiliki sistem teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi untuk mendukung efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.

38	16.30 ? 30% DTSP memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain			Memenuhi	Minor	lebih dari 30% DTSP memiliki prestasi (pembicara kunci,dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll) yang diakui oleh pihak lain, namun PS belum mengidentifikasi dan mendokumentasikannya dengan baik
39	16.31 Tersedianya dokumendosen dan tenaga kependidikan (S)	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
40	17.1 Tersedianya dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
41	17.2 Tersedianya laporan realisasi keuangan tahunan	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
42	17.3 Terpenuhinya biaya operasional pendidikan senilai ? 18 Juta/mahasiswa/tahun	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
43	17.4 Memenuhi dana penelitian DTSP senilai ? 10 juta/dosen/tahun			Memenuhi	Tidak Ada Temuan	UPPS
44	17.5 Memenuhi dana pengabdian kepada masyarakat DTSP. senilai ? 5 juta/dosen/tahun.			Memenuhi	Tidak Ada Temuan	UPPS
45	17.6 Memenuhi biaya operasional publikasi PS senilai ? 3 juta/dosen/ tahun			Memenuhi	Tidak Ada Temuan	UPPS
46	17.7 Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan Pengabdian kep	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
47	17.8 Memenuhi kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS

48	17.9 Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan tridharma di sistem informasi keuangan	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
49	17.10 Tersedianya bukti pelaksanaan pengembangan tridharma (dapat berupa laporan, dokumen lain / foto pendukung)	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
50	17.11 Tersedianya bukti penggunaan anggaran untuk pelaksanaan pengembangan tridharma	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
51	17.12 Memenuhi persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS ? 33%			Memenuhi	Tidak Ada Temuan	UPPS
52	17.13 Tersedianya dokumen audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
53	17.14 Tersedianya dokumentasi jumlah dan kondisi sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
54	17.15 Tersedianya dokumen rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS

55	17.16 Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) untuk keuangan, sarana, dan prasarana, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
56	17.17 Prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang laboratorium, fasilitas IT untuk pembelajaran online, perpustakaan, akses jurnal internasional, internet, berbasis	Tersedia			Minor	Berdasarkan wawancara dengan PS diketahui bahwa tidak tersedia lab praktikum, dan tdk diperkenankan menggunakan Lab dan kesulitan mengakses laboratorium biotech oleh semua dosen dan mahasiswa
57	17.18 Sarana pendidikan (peralatan pembelajaran) dikategorikan sebagai peralatan (yang, yaitu menggunakan peralatan terkini, baik di kelas, dan tempat belajar yang lain seperti LCD, alat laboratorium, referensi) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
58	17.19 Tersedianya sarana tempat ibadah, gudang, kantin, tempat parkir, instalasi listrik (ditambah genset), ruang konseling, tempat olahraga, ruang taman dan tempat rekreasi, fasilitas ramah difabel, SOP dan perlengkapan mitigasi bencana	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
59	17.20 Tersedianya laporan monitoring evaluasi sarana prasarana akademik dan non akademik serta dokumen tindak lanjut selanjutnya	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS
60	17.21 Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil survei kepuasan terhadap layanan sarana prasarana	Tersedia			Tidak Ada Temuan	UPPS

61	18.1 Tersedianya pedoman penyusunan kurikulum	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah memiliki dokumen pedoman penyusunan kurikulum
62	18.2 Tersedianya dokumen naskah kurikulum:	Tersedia			Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah memiliki dokumen kurikulum, namun belum disahkan dan dokumen belum mengikuti ketentuan terbaru
63	18.3 Tersedianya pedoman penyelenggaraan pendidikan	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah memiliki dokumen pedoman penyelenggaraan pendidikan
64	18.4 Visi Misi Program Studi telah terimplementasikan pada naskah kurikulum	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah mengimplikasikan visi misi pada naskah kurikulum
65	18.5 Tersedianya hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum secara periodik (peninjauan kurikulum)	Tersedia			Minor	PS telah melakukan pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum namun belum terdokumentasikan
66	18.6 Tersedianya tindak lanjut dari evaluasi kurikulum	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah melakukan tindak lanjut dari evaluasi kurikulum namun belum terdokumentasikan dengan baik
67	18.7 Tersedianya dokumen sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah melakukan sosialisasi kurikulum sebelum diimplementasikan namun belum terdokumentasikan dengan baik
68	18.8 Tersedianya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah melakukan melibatkan stakeholder (rumah sakit, dinkes), alumni yang telah bekerja di RS, Industri (10 orang), asosiasi PERSAKMI, IAKMI. Saran perubahan: untuk praktikum mata kuliah , kurikulum memaksimalkan proyek kuliah lapang
69	18.9 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang		Sesuai		Observasi	capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang telah sesuai

70	18.10 Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran (Struktur/peta kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipe		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah tepat menyusun struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran
71	18.11 Tersedianya dokumen pedoman akademik (yang utamanya memuat beban belajar mahasiswa)	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah memiliki dokumen pedoman akademik
72	18.12 Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI
73	18.13 Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART ())	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui terdapat dokumen ketercapaian CPL dan CPMK, namun perlu diperhatikan kembali kesesuaian kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART
74	18.14 Tersedianya dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS telah memiliki dokumen struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah berdasarkan kompetensi yang dibangun
75	18.15 Kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen telah sesuai
76	18.16 Tersedianya bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Tersedia			Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui PS dapat menunjukan bukti aktifitas di MMP SISTER yang menunjukkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa

77	18.17 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui capaian pembelajaran lulusan diraih telah mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen
78	18.18 menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
79	18.19 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
80	18.20 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai
81	18.21 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian

82	18.22 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
83	18.23 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum
84	18.24 menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan
85	18.25 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan lkm/rtm) yang lengkap	Tersedia			Observasi	PS memiliki Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, kontrak, dan lkm/rtm) yang lengkap
86	18.26 Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis(OBE)		Tidak Sesuai		Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa PS telah memiliki perangkat pembelajaran namun belum seluruhnya mengikuti OBE
87	18.27 Tersedianya sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa PS melakukan sosialisasi perangkat pembelajaran ke semua penyusun RPS, namun belum terdokumentasikan
88	18.28 Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan		Sesuai		Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui bahwa materi kedalaman dan keluasan pembelajaran dalam RPS telah sesuai

89	18.29 Tersedianya dokumen pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS.	Tersedia			Minor	PS telah melakukan pelaksanaan proses review perangkat pembelajaran, utamanya RPS namun belum terdokumentasikan dengan baik
90	18.30 Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran SCL, utamanya case-method dan based-project (Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PBL () dan CBL () serta berpusat pada mahasiswa)					
91	18.31 Kesesuaian implementasi pembelajaran dengan jadwal pembelajaran yang telah disepakati					
92	18.32 Koprodi memantau seluruh dosen telah memenuhi proses perkuliahan tatap muka sebanyak 16 minggu termasuk ujian					
93	18.33 Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan sub-CPMK					
94	18.34 Kesesuaian rencana penilaian dengan Sub CPMK					
95	18.35 Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil analisis survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan dan EDOM serta proses tindak lanjutnya					

96	18.36 Tersedianya dokumen bukti keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.					
97	18.37 Tersedianya perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, Kontrak, RTM/LKM, Rubrik Penilaian) untuk MK Skripsi/Tesis/Disertasi dan KKN					
98	18.38 Tersedianya dokumen topik tugas akhir memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa serta mencirikan VMTS Prodi					
99	18.39 Tersedianya bukti dokumen perangkat pembelajaran MK yang telah memasukkan referensi penelitian dan pengabdian masyarakat dosen					
100	18.40 Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SNDikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan kelu					

101	18.41 Proses pembelajaran yang terkait dengan Pengabdian kepada Masyarakat harus mengacu SN Dikti Pengabdian kepada Masyarakat: 1) hasil Pengabdian kepada Masyarakat: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing					
102	18.42 Koprodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir/Tesis/Disertasi mahasiswa					
103	18.43 Tersedianya dokumen standar prosedur operasional (SOP) monitoring dan evaluasi terhadap Tugas Akhir mahasiswa					
104	18.44 Tersedianya hasil survey kepuasan mahasiswa terkait pelaksanaan Tugas Akhir					
105	18.45 Tersedianya dokumen standar penilaian (instrumen/rubrik penilaian/asesment)					
106	18.46 Tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian					
107	18.47 Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK).					
108	18.48 Tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL					

109	18.49 Tersedianya dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya					
110	18.50 Capaian prestasi publikasi Tugas Akhir mahasiswa/Tesis/Diseriasi					
111	18.51 [Khusus Prodi S3] Proses penilaian rencana penelitian untuk menemukan /mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan Penyajian rencana penelitian untuk menemukan/mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru					
112	18.52 [Khusus Prodi S3] Proses penilaian novelty /kebaruan disertasi dan publikasi hasil penelitian disertasi					
113	18.53 Tersedianya dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis MBKM					
114	18.54 Tersedianya dokumen sumber daya yang mendukung terlaksananya MBKM dengan baik					
115	18.55 Tersedianya rancangan bentuk kegiatan konversi program MBKM: 1) magang di industri 2) keterlibatan dalam proyek pedesaan 3) mengajar di sekolah 4) terlibat dalam riset 5) kegiatan berwirausahaan 6) pertukaran mahasiswa 7) studi proyek independen 8) p					

116	18.56 Tersedianya dokumen strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM					
117	18.57 Pengorganisasian kegiatan MBKM					
118	18.58 Tersedianya dokumen evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM					
119	19.1 Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTSPS dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat					
120	19.2 Tersedianya dokumen pelaksanaan penelitian dengan topik terkini sesuai bidang ilmu					
121	19.3 Tersedianya dokumen kerjasama penelitian yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional					
122	19.4 Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada penelitian dengan industri					
123	19.5 Tersedianya dokumen sumber pendanaan penelitian					
124	19.6 Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam penelitian					
125	19.7 Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain					
126	19.8 Tersedianya dokumen data kelompok riset					

127	19.9 Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian penelitian dosen					
128	19.11 Tersedianya dokumen data penelitian DTSP yang jadi rujukan tema tugas akhir/skripsi/tesis/ disertasi mahasiswa Prodi					
129	19.12 Tersedianya dokumen hasil penelitian dan memiliki dampak nasional dan internasional					
130	19.13 Tersedianya dokumen hasil penelitian didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional					
131	19.14 Tersedianya dokumen hasil penelitian () yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi					
132	20.1 Tersedianya Rencana Induk Penelitian atau peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memayungi tema PkM DTSP dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat					
133	20.2 Tersedianya dokumen kerjasama PkM yang menggunakan sumber pendanaan dari lembaga nasional dan internasional					
134	20.3 Tersedianya dokumen keterlibatan dosen pada PkM dengan industri					

135	20.4 Tersedianya dokumen sumber pendanaan PkM					
136	20.5 Tersedianya dokumen pelaksanaan PkM					
137	20.6 Tersedianya SK keterlibatan mahasiswa dalam PkM					
138	20.7 Tersedianya dokumen lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain					
139	20.8 Tersedianya dokumen data kelompok PkM					
140	20.9 Tersedianya data jumlah mahasiswa yang tugas akhirnya dihasilkan dari bagian PkM dosen					
141	20.11 Tersedianya dokumen data PkM DTSP yang jadi rujukan tema tugas akhir/skripsi/tesis/ disertasi mahasiswa Prodi					
142	20.12 Tersedianya dokumen hasil PkM dan memiliki dampak nasional dan internasional					
143	20.13 Tersedianya dokumen hasil PkM didiseminasikan di tingkat nasional dan internasional					
144	20.14 Tersedianya dokumen hasil PkM yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ilmu dan mendukung visi					

145	21.1 Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang luaran dan capaian pendidikan dan pengajaran, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti					
146	21.2 Tersedianya dokumen hasil pembahasan kurikulum dengan semua pemangku kepentingan (pimpinan UPPS, dosen PS, mahasiswa, alumni, industri)					
147	21.3 Tersedianya dokumen hasil pengembangan, implementasi dan evaluasi kurikulum					
148	21.4 Tersedianya dokumen rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran	Tidak Tersedia			Minor	PS belum melakukan identifikasi terkait data rekognisi hasil pendidikan dan pengajaran
149	21.5 Tersedianya dokumen yang memenuhi 5 aspek:	Tidak Tersedia			Mayor	PS belum melakukan pengukuran 5 aspek/ belum melakukan tracer study
150	21.6 Tersedianya hasil analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari wak	Tidak Tersedia			Mayor	PS belum melakukan pengukuran dan analisis data terkait emenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)
151	21.7 Memenuhi rata-rata IPK lulusan yang melampaui SN Dikti dan SPTPT			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui rata-rata IPK lulusan di atas 3,50
152	21.8 Tersedianya dokumen jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 1 tahun terakhir	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui 1 mahasiswa mendapatkan penghargaan Best presenter, namun PS belum secara khusus melakukan pendataan terkait jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 1 tahun terakhir

153	21.9 Tersedianya dokumen jumlah prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 1 tahun terakhir	Tidak Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, tidak diketahui jumlah mahasiswa berprestasi karena PS belum melakukan penggalan data terkait jumlah prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 1 tahun terakhir
154	21.10 Memenuhi masa studi rata-rata (MS) dalam 1 tahun terakhir melampaui SN Dikti			Tidak Memenuhi	Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui rata-rata masa studi 2,5 tahun karena terkendala pada penyelesaian tesis dan artikel
155	21.11 Memenuhi persentase kelulusan tepat waktu ? 50%			Tidak Memenuhi	Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui persentase kelulusan tepat waktu dibawah 50%
156	21.12 Memenuhi persentase keberhasilan studi (pass rate) ? 80%					
157	21.13 Memenuhi waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi WT ? 6 bulan			Memenuhi	Observasi	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, diketahui waktu tunggu lulusan (WT) untuk bekerja tidak lebih dari 6 bulan
158	21.14 Memenuhi kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study).			Memenuhi	Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, belum diketahui dengan pasti karena PS belum melakukan survey tracer study kepada lulusan
159	21.15 Rata-rata pendapatan atau penghasilan lulusan 3 tahun (TS-2 -TS-4) > 50% lebih besar dari UMR				Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, belum diketahui dengan pasti karena PS belum melakukan survey tracer study kepada lulusan
160	21.16 Tersedianya dokumen survei yang menunjukkan lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik,yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,(4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan ber				Mayor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, belum diketahui dengan pasti karena PS belum melakukan survey kepada pengguna lulusan

161	21.17 Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja dosen (EDOM) untuk mendukung pencapaian visi	Tersedia			Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, PS telah memiliki hasil EDOM namun belum dianalisis
162	21.18 Tersedianya dokumen evaluasi proses pembelajaran terhadap kinerja tenaga kependidikan untuk mendukung pencapaian visi					
163	21.19 Tersedianya dokumen kontribusi intelektual yang diakui secara nasional dan internasional					
164	21.20 Memenuhi lulusan yang jangkauan operasi kerjanya sampai ke tingkat internasional					
165	21.21 Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan, hasil evaluasi survei kepuasan pengguna lulusan dan dipublikasikan					
166	21.22 Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi luaran penelitian dan PkM					
167	21.23 Tersedianya dokumen kebijakan pemanfaatan intelektual hasil dari penelitian dan PkM					
168	21.24 Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan pelaksanaan penelitian dan PkM					
169	21.25 Tersedianya dokumen instrumen, uji kesahihan dan hasil survei kepuasan mitra penelitian dan PkM					

170	21.26 Tersedianya dokumen jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir				Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, belum diketahui dengan pasti karena PS belum melakukan pendataan terkait jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir
171	21.27 Tersedianya dokumen luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah				Minor	Berdasarkan hasil wawancara pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, belum diketahui dengan pasti karena PS belum melakukan pendataan terkait luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa,
172	21.28 Memenuhi karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTSP dan mahasiswa disitasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir ? 50					
173	21.29 Memenuhi produk atau Jasa DTSP dan/atau mahasiswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 3 tahun terakhir masyarakat ? 10					
174	21.30 Memenuhi produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir ? 8					

175	21.31 Tersedianya dokumen bentuk partisipasi alumni dalam kegiatan akademik : (a.) Sebagai dosen praktisi minimal 4x pertemuan dalam satu semester; (b.) Sebagai dosen pakar minimal 2x pertemuan dalam satu semester; (c.) Menyediakan tempat kerja praktek/mag					
176	22.1 Tersedianya dokumen analisis capaian kinerja:					
177	22.2 Tersedianya dokumen analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:					
178	22.3 Tersedianya pemetaan posisi relatif pengembangan program studi dengan lingkungan internal dan eksternal					
179	22.4 Tersedianya dokumen penetapan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif:					
180	22.5 Tersedianya dokumen kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai SOP untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup:					
181	12.15 Tersedianya roadmap menuju World Class University (WCU)					
182	12.16 Keterlaksanaan evaluasi Standar Pelayanan Minimum (SPM) dan survey kepuasan terhadap SPM					

E. SARAN PENINGKATAN

No.	Bidang	Kelebihan	Saran
<i>Tidak ada Saran Peningkatan</i>			

F. PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI

No.PTK	Butir	Permintaan Tindakan Koreksi	Rencana Tindakan
02026/PTK.SIKLUS.12 /2023	18.2 Tersedianya dokumen naskah kurikulum:	PS perlu melakukan penyesuaian dokumen kurikulum sesuai dengan template yang disediakan oleh LPMPP	

G. KESIMPULAN

- 1 Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian AMI untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu Prodi dan Fakultas Lainnya :
- 2 Temuan pada periode audit ini adalah: Minor
Keterangan :
Mayor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu
Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu
Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu, dan memerlukan penyempurnaan
- 3 Koprodi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Ya