



Pusat Audit dan Pengendalian Mutu  
Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran

# Penyusunan Standar Turunan dan Standar Pelampauan

WORKING IN HARMONY, NURTURING THE FUTURE  
UNEJ.AC.ID







# Mengapa PT Wajib Menerapkan SPMI ?

Peraturan Mendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023  
Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Indikator Penilaian Dalam Akreditasi (APT dan APS)

Syarat Perlu dalam Pemenuhan Peringkat Akreditasi



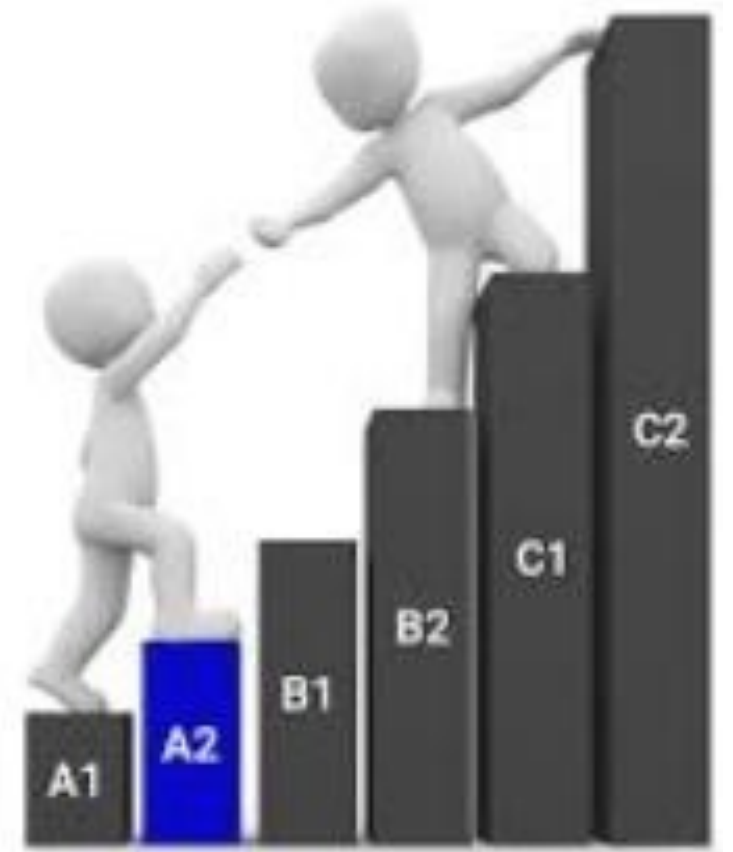
# Membangun SPM Dikti Menuju Pengakuan Internasional



# Pengertian tentang standar

---

- Pernyataan tertulis yang berisi salah satu dari dua hal berikut ini:
  - a. Perintah agar melakukan sesuatu untuk mencapai atau memenuhi spesifikasi, cita-cita, keinginan, kriteria, ukuran, patokan → formula ABCD
  - b. Spesifikasi atau rincian tentang sesuatu hal khusus, yang memperlihatkan sebuah tujuan, cita-cita, keinginan, kriteria, ukuran, patokan, pedoman → formula KPI (Key Performance Indicators)



# Pelampauan SN-Dikti Secara Kualitatif (sering disebut pelampauan secara vertikal)

Pelampauan SN-Dikti secara kualitatif adalah jenis standar dengan kadar (harkat) spesifikasi/ persyaratan/ kriteria yang lebih tinggi dari SN-Dikti → sesuai dengan **tingkat mutu** (Psl 54 ayat 1 Permendikbud ristek nomor 53 tahun 2023)

SN Dikti	Standar Dikti
Masa studi tidak melebihi <b>2 (dua) kali Masa Tempuh Kurikulum</b> , dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks untuk program sarjana;	Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama <b>5 (lima)</b> tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;



## Pelampauan SN-Dikti secara Kuantitatif

(sering disebut juga pelampauan secara horizontal) → sesuai dengan **keluasan substansi** mutu (Psl 54 ayat 1 Permendikbud ristek nomor 53 tahun 2023)

- Pelampauan SN-Dikti secara kuantitatif adalah standar di luar yang diatur dalam SN-Dikti
- Misalnya, dalam SN Dikti tidak diatur standar **Standar penetapan visi misi**; maka penetapan standar Standar penetapan visi misi perguruan tinggi oleh PT merupakan pelampauan terhadap SN-Dikti
- Contoh lain:
  - Standar *income generating*


# Standar Turunan

Standar turunan adalah standar-standar yang ditetapkan secara lebih spesifik pada level yang lebih rendah untuk menjamin terpenuhinya standar induk pada level yang lebih tinggi (lebih luas).

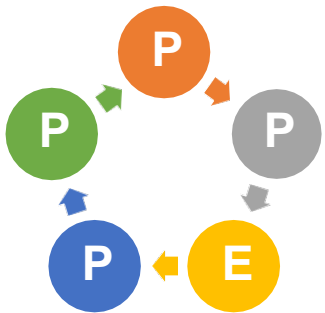
Standar Induk	Standar Turunan
- Standar penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Standar penyelenggaraan ujian tulis</li><li>- Standar penyelenggaraan ujian praktek</li><li>- Standar pelaksanaan ujian skripsi</li></ul>
- Standar proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Standar penyelenggaraan perkuliahan</li><li>- Standar penyelenggaraan praktikum</li><li>- Standar penyelenggaraan <i>field trip</i></li></ul>

# Model Perumusan Standar dalam SPMI yang melampaui SN DIKTI menuju WCU

No	Pmendikbud ristek No 53 Tahun2023	Visi dan Misi PT	Matrik Penilaian APT	Matrik Penilaian APS	Indikator pemeringkatan /Standar internasional yang menjadi acuan	Pernyataan Standar
1						
2						
3						
4						
5						

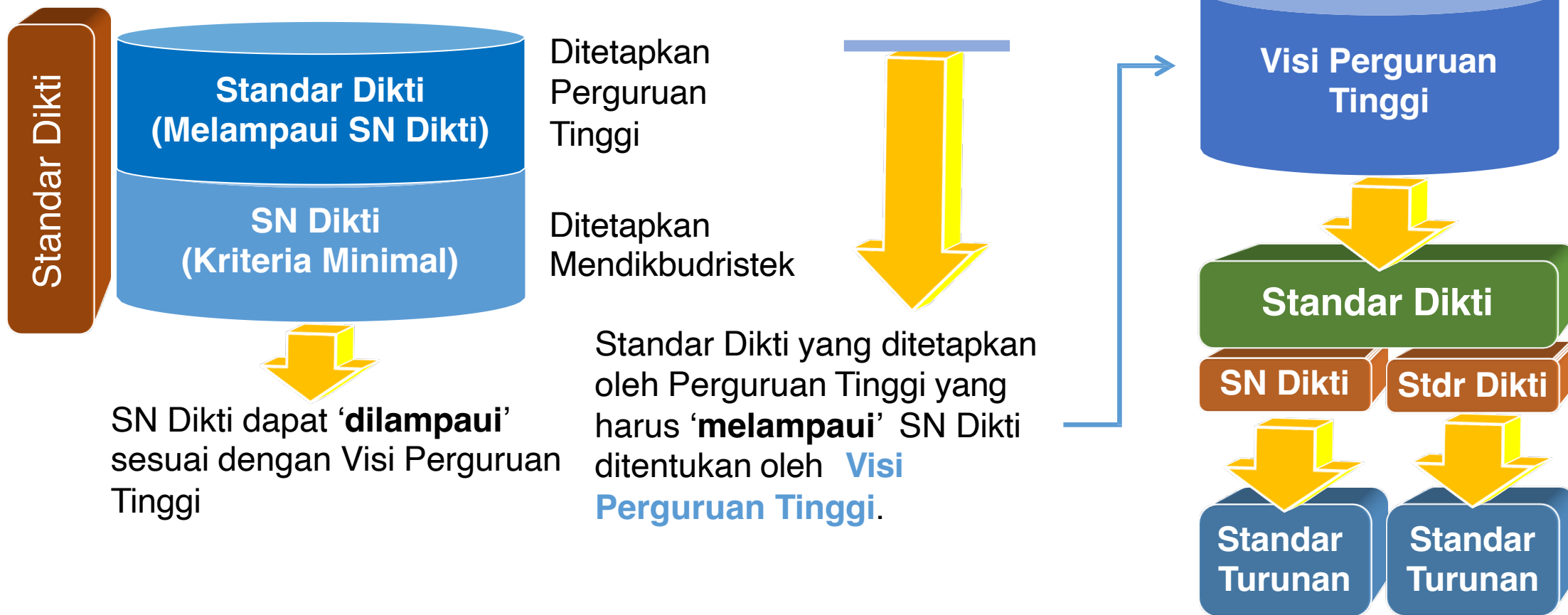






# **P** Penetapan Standar Pendidikan Tinggi

Standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat pelampauan terhadap SN Dikti dalam hal **tingkat mutu** dan **keluasan substansi**.



Standar berbasis *outcome / continuous quality improvement*

Peningkatan



Penetapan Standar

- Standar SPMI UNEJ (8 pendidikan, 3 penelitian, 3 pengabdian kepada masyarakat), **32 standar tambahan**
- Renstra Bisnis, Renstra Fakultas dan Program Studi
- BANPT, LAM
- Outcome Based Standar



## SIKLUS SPMI UNIVERSITAS JEMBER



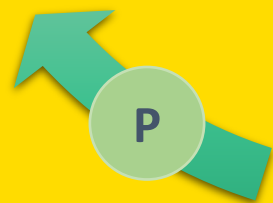
Pelaksanaan Standar

Pelaksanaan Standar mengacu pada manual standar

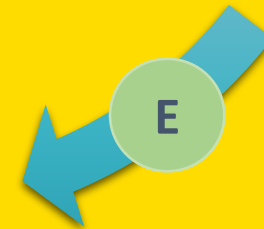
Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas/Universitas

Pengendalian

- Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi dilaksanakan secara berkala melalui pemantauan, evaluasi diri, **AUDIT MUTU INTERNAL**, asesmen, dan/atau cara lain yang ditetapkan perguruan tinggi.
- Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi dilaksanakan oleh pejabat atau dosen yang ditugaskan oleh pimpinan perguruan tinggi.
- Siklus kegiatan digunakan untuk menjamin pemenuhan standar pendidikan tinggi.



Evaluasi Standar



Survey Kepuasan, Audit Mutu Internal, Audit Mutu Eksternal

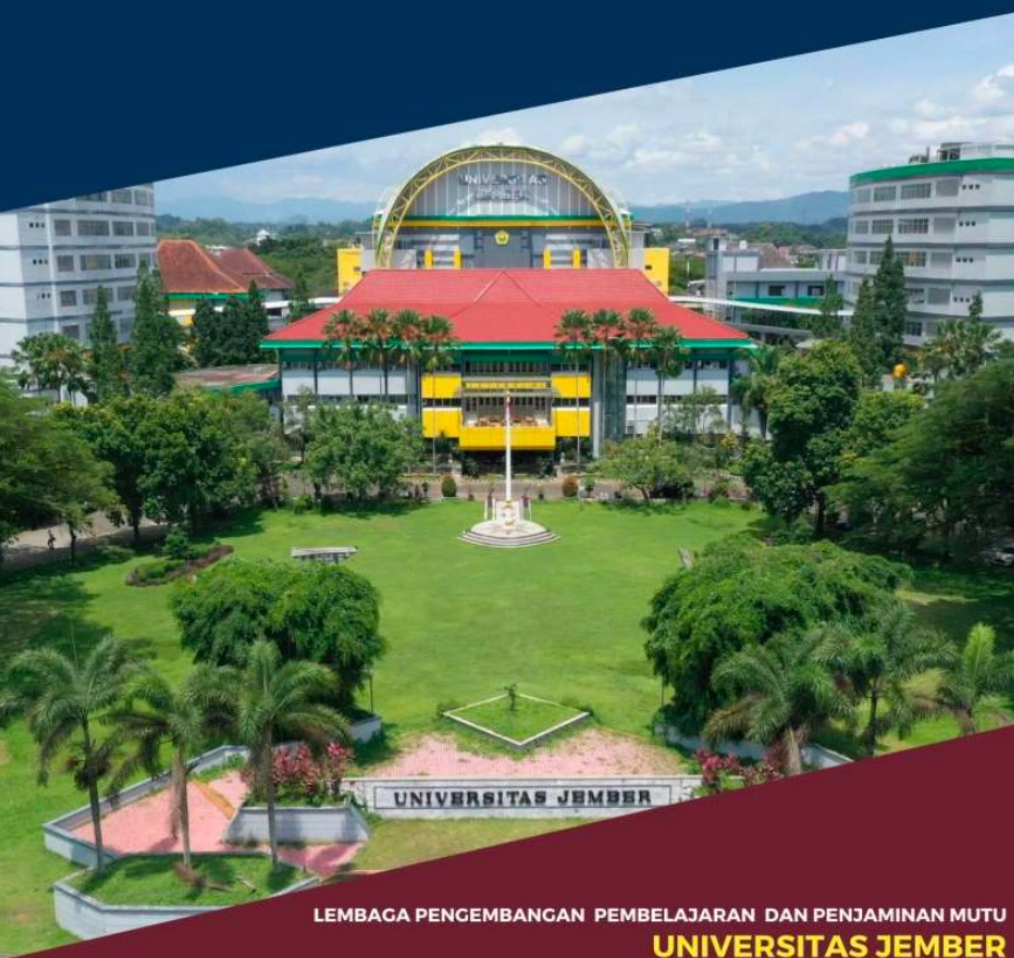


<p><b>C.2.5</b> Indikator Kinerja Tambahan</p>	<p>Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.</p>	<p>UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p>
--	--	---

## Salah Satu Penilaian Dalam Akreditasi



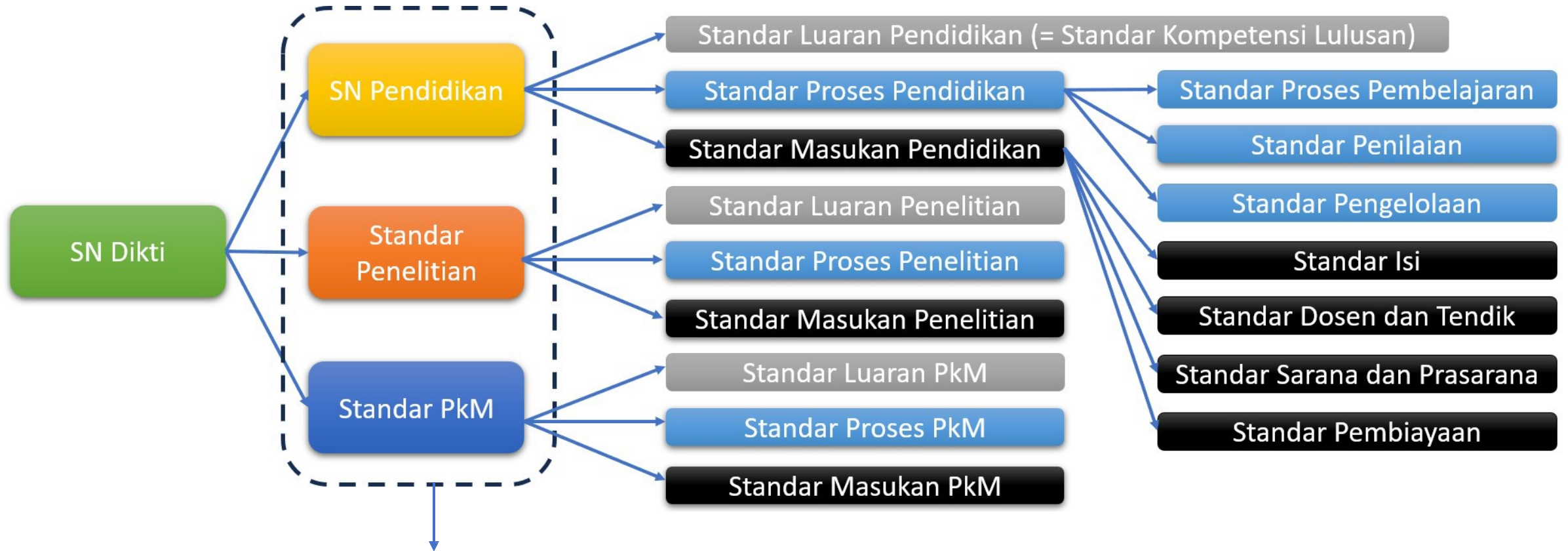
# STANDAR TAMBAHAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)



Cover Luar .....	i
Cover Dalam .....	ii
SK Rektor .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Prakata .....	v
Daftar Isi .....	vi
Visi Misi Universitas .....	vii
<b>Standar Tambahan Penunjang Kriteria satu Akreditasi</b>	<b>1</b>
1. Standar Visi-misi-tujuan-sasaran .....	2
<b>Standar Tambahan Penunjang Kriteria dua Akreditasi</b>	<b>10</b>
2. Standar sistem penjaminan mutu internal .....	12
3. Standar Pamong dan Kepemimpinan .....	18
4. Standar Pengelolaan Kerjasama .....	22
<b>Standar Tambahan Penunjang Kriteria tiga Akreditasi</b>	<b>35</b>
5. Standar Kemahasiswaan .....	36
6. Standar Penerimaan mahasiswa baru .....	41
7. Standar Pengelolaan Alumni .....	48
<b>Standar Tambahan Penunjang Kriteria lima Akreditasi</b>	<b>56</b>
8. Standar Pengelolaan keuangan .....	57
9. Standar Sarana dan Prasarana umum .....	64
10. Standar layanan perpustakaan alumni .....	78
11. Standar layanan informasi .....	86
12. Standar suasana akademik .....	95
<b>Standar Tambahan Penunjang Akreditasi Internasional</b>	<b>102</b>
13. Standar Internasional Kampus .....	103
<b>Standar Tambahan Etika</b>	<b>114</b>
14. Standar Etika .....	115
<b>Standar Tambahan Disabilitas</b>	<b>121</b>
15. Standar Layanan akademik mahasiswa disabilitas .....	122
16. Standar Penerimaan mahasiswa baru disabilitas .....	130
17. Standar layanan perpustakaan ramah disabilitas .....	137
<b>Standar Tambahan Green Campus</b>	<b>142</b>
18. Standar Implementasi smart Building .....	143
19. Standar Tata guna lahan berkelanjutan .....	151
20. Standar Transportasi berorientasi lingkungan .....	157
<b>Standar Tambahan Kebencanaan</b>	<b>164</b>
21. Standar mitigasi bencana banjir .....	165
22. Standar mitigasi bencana gempa bumi .....	173
23. Standar mitigasi bencana kebakaran .....	180
24. Standar mitigasi bencana puting beliung .....	188
25. Standar mitigasi bencana Non Alam Wabah Penyakit .....	197
<b>Standar Tambahan Lingkungan</b>	<b>204</b>
26. Standar penanganan limbah .....	205



# Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)

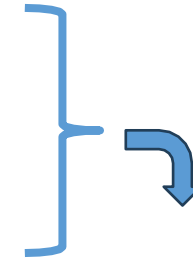


- merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan sebagai dasar bagi PT dalam penyelenggaraan Tridharma.
- Penyelenggaraan Tridharma sesuai dengan misi PT dengan menentukan komposisi bobot pelaksanaan masing-masing dharma di tingkat PT, prodi, dan individu dosen.

*Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023*

# Isi Dokumen Standar penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan PT *(Inspirasi)*

Unsur	Deskripsi
1 Visi & Misi PT	
2. Rasionale	
3 Subyek/Pihak yg. Wajib memenuhi Standar	
4 Definisi Istilah	
5 Pernyataan Isi Standar	
6 Strategi	
7 Indikator	
8 Dokumen terkait	
9 Referensi	



Pernyataan isi standar	Strategi	Indikator



# Sistematika Dokumen Standar Dalam SPMI



## BAGIAN ISI DOKUMEN STANDAR

## ISI

### 1. Visi dan Misi

Tuliskan Visi dan Misi PT, Visi dan Misi Fakultas, Visi dan Misi Program Studi

### 2. Rasionale Standar SPMI

Dapat dituliskan secara ringkas padat alasan mengapa Standar SPMI tersebut diperlukan (untuk memenuhi Undang-Undang dan Peraturan-Peraturan, Untuk memberikan arah/patokan bagi pelaksana Tridarma di PT)



# Sistematika Dokumen Standar Dalam SPMI



BAGIAN ISI DOKUMEN STANDAR	ISI
3. Subyek/Pihak yang wajib memenuhi Standar	Sebutkan pejabat struktural dan/atau pihak lain dalam Perguruan Tinggi yang harus melaksanakan pencapaian isi Standar SPMI Perguruan Tinggi
4. Definisi Istilah	Sebut dan definisikan istilah tertentu yang dipakai dalam pernyataan isi standar SPMI, apabila istilah itu dinilai sangat khas atau sangat teknis , sehingga semua pembaca dapat memahami maknanya dan tidak menimbulkan multi tafsir





# Sistematika Dokumen Standar Dalam SPMI



BAGIAN ISI DOKUMEN STANDAR	ISI
5. Pernyataan Isi Standar SPMI	Bagian ini adalah inti dari dokumen SPMI sebab disini dicantumkan pernyataan lengkap Standar SPMI. Perlu diperhatikan bahwa pernyataan isi standar sebaiknya dirumuskan dengan memperhatikan unsur ABCD atau ABC atau KPI atau gabungan antara ABCD dan KPI
6. Strategi	Dapat disebutkan dalam bagian ini apa atau bagaimana kiat atau taktik yang akan ditempuh untuk mencapai/memenuhi isi standar SPMI



# Sistematika Dokumen Standar Dalam SPMI



BAGIAN ISI DOKUMEN STANDAR	ISI
7. INDIKATOR PENCAPAIAN ISI STANDAR	Tuliskan apa yang akan diukur/dicapai, bagaimana mengukur/mencapai, dan target pencapaian
8.DOKUMEN	Tuliskan semua dokumen yang perlukan dalam mencapai isi standar
9. REFERENSI	Tuliskan referensi yang digunakan dalam menyusun standar SPMI, peraturan-peraturan yang relevan dengan isi standar SPMI





# Perumusan Pernyataan Isi Standar Dengan Formula ABCD



Formula standar memenuhi unsur sbb:

- **Audience (A)**: subyek yang harus melakukan sesuatu; atau pihak yang harus melaksanakan dan mencapai isi standar.
- **Behaviour (B)**: apa yang harus dilakukan, diukur / dicapai / dibuktikan.
- **Competence (C)**: kompetensi / kemampuan / spesifikasi /target / kriteria yang harus dicapai.
- **Degree (D)** : tingkat / periode / frekuensi / waktu

Unsur B, C, dan D dalam banyak hal mirip dengan **Key Performance Indicator (KPI)**.



## Perumusan standar memenuhi unsur sbb:

- **Subyek:** subyek yang akan ditetapkan standar / spesifikasi / kriteria / patokan.
- **Spesifikasi:** hal-hal yang harus dipenuhi oleh subyek berupa standar / spesifikasi / kriteria / patokan.

## Lazimnya, KPI merupakan satu paket kesatuan yang terdiri:

- **Indicators:** tentang apa yang akan diukur/dicapai
- **Measures:** tentang bagaimana pengukuran/pencapaian akan dilaksanakan
- **Targets:** tentang apa hasil yang diinginkan.





## Dalam Format ABCD

- Dekan dan Ketua Jurusan (A) melakukan rekrutasi, pembinaan dan pengembangan dosen tetap secara bertahap (B) agar tercapai rasio dosen-mahasiswa sebesar 1:20 (C) paling lambat akhir tahun 2025 (D).

## Dalam Format KPI

- *Indicators:* rasio dosen – mahasiswa.
- *Measures:* membandingkan jumlah total dosen tetap dan total mahasiswa.
- *Target:* rasio dosen-mahasiswa: 1 : 20 pada akhir tahun 2025.



## Dalam Format ABCD

- Setiap Dosen (A) harus hadir memberi kuliah untuk matakuliah yang diasuhnya (B) minimal 14 minggu dalam setiap semester (D).

## Dalam Format KPI

- *Indicators:* kehadiran dosen dalam perkuliahan.
- *Measures:* mendata isi Daftar Hadir Dosen atau Berita Acara Perkuliahan dosen di setiap kelas untuk setiap matakuliah yang diasuhnya.
- *Target:* minimal 14 minggu per semester.



## Dalam Format ABCD

- Setiap fakultas (A), paling lambat tahun 2020 (D), harus memiliki staf dosen tetap (B) dengan kualifikasi akademik minimal S3 dan berpangkat Lektor, minimal 80% dari jumlah total dosen tetap (C).

## Dalam Format KPI

- *Indicators:* jumlah dosen tetap dengan gelar minimal S3 dan pangkat Lektor.
- *Measures:* mendata jumlah seluruh dosen tetap dengan identitas lengkap yang menunjukkan pendidikan terakhir, tahun penyelesaian pendidikan terakhir, dan jenjang kepangkatan.
- *Target:* 80% jumlah dosen tetap bergelar Doktor dan berpangkat Lektor pada akhir tahun 2020.



## Strategi Penetapan Standar



- Fakultas, Program Studi menelaah setiap butir standar dalam SN-Dikti
- Berdasar hasil evaluasi diri, identifikasi tingkat pencapaian/pemenuhan SN-Dikti: (1) belum dicapai, (2) dicapai, (3) dilampaui
- Untuk butir-butir yang telah dicapai dan dilampaui, tetapkan standar yang melampaui SN-Dikti
  - Orientasi daya saing nasional → untuk yang sudah dicapai
  - Orientasi daya saing internasional → untuk yang sudah dilampaui





## Contoh Standar Dikti yang melampaui SN Dikti: Standar Penilaian Pembelajaran

### SN DIKTI

Pasal 23 ayat 3:  
Pelaksanaan penilaian untuk program subspecialis, program doktor, dan program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda.

### STANDAR DIKTI yang ditetapkan PT

Pengelola PS Pasca Sarjana melaksanakan penilaian untuk program doktor dengan menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda **dan memiliki peringkat akreditasi prodi minimal sama dengan prodi pelaksana program**

Pengelola PS Pasca Sarjana melaksanakan penilaian untuk program doktor dengan menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi **di luar negeri yang telah tersertifikasi AUN-QA atau yang setara**



## Contoh Standar Dikti yang melampaui SN Dikti: Standar Tenaga Kependidikan

SN DIKTI	STANDAR DIKTI yang ditetapkan PT
<p>Pasal 30 ayat 3:</p> <p>Tenaga administrasi wajib memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.</p>	<p>Tenaga administrasi wajib memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat dan <b>menguasai prinsip-prinsip dasar operasional komputer.</b></p> <p>Tenaga administrasi wajib memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat dan <b>menguasai prinsip-prinsip dasar operasional komputer serta memiliki nilai TOEFL minimal 450.</b></p>





## Pelampauan SN-Dikti secara Kuantitatif (sering disebut juga pelampauan secara horizontal)

- Pelampauan SN-Dikti secara kuantitatif adalah standar di luar yang diatur dalam SN-Dikti
- Misalnya, dalam SN Dikti tidak diatur standar kerjasama perguruan tinggi; maka penetapan standar kerjasama perguruan tinggi oleh PT merupakan pelampauan terhadap SN-Dikti
- Contoh lain:
  - Standar penetapan visi – misi Jurusan
  - Standar penerimaan mahasiswa baru
  - Standar *income generating*



## Standar Turunan

- Standar turunan adalah standar-standar yang ditetapkan secara lebih spesifik pada level yang lebih rendah untuk menjamin terpenuhinya standar induk pada level yang lebih tinggi (lebih luas)

Standar Induk	Standar Turunan
- Standar penilaian pembelajaran	- Standar penyelenggaraan ujian tulis - Standar penyelenggaraan ujian praktek - Standar pelaksanaan ujian skripsi
- Standar proses pembelajaran	- Standar penyelenggaraan perkuliahan - Standar penyelenggaraan praktikum - Standar penyelenggaraan field trip





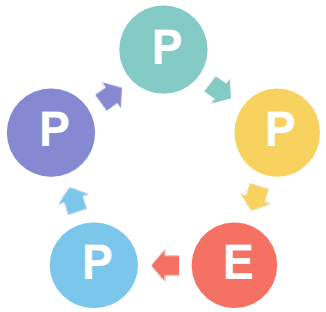
# Strategi Penetapan Standar Turunan



STANDAR INDUK	STANDAR TURUNAN
STANDAR DOSEN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Standar Rekrutasi</li><li>• Standar Masa Percobaan</li><li>• Standar Perjanjian Kerja</li><li>• Standar Penilaian Prestasi Kerja</li><li>• Standar Mutasi, Promosi, Demosi</li><li>• Standar Waktu Kerja</li><li>• Standar Kerja Lembur &amp; Cuti</li><li>• Standar Penghasilan &amp; Penghargaan</li><li>• Standar Jamsos &amp; Kesejahteraan</li><li>• Standar Pengembangan &amp; Pembinaan</li><li>• Standar Keselamatan &amp; Kesehatan Kerja</li><li>• Standar Disiplin</li><li>• Standar Perjalanan Dinas</li><li>• Standar Pengakhiran Hubungan Kerja</li></ul>

## Standar Turunan SPMI

- + Standar IPK Lulusan yg Kompetitif
- + Standar Kesesuaian Bidang Kerja
- + Standar Masa Tunggu Lulusan
- + Standar Partisipasi Alumni
- + Standar Isi Kurikulum
- + Standar Pengembangan Kurikulum
- + Standar Perencanaan Proses Pembelajaran
- + Standar Pelaksanaan Proses Pembelajaran
- + Standar Karakteristik Proses Pembelajaran
- + Standar Beban Belajar Mahasiswa
- + Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar
- + Standar Penilaian Hasil Belajar Mengajar
- + Standar Kualifikasi dan Kompetensi Dosen
- + Standar Kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Kependidikan
- + Standar Biaya Operasional Perguruan Tinggi
- + Standar Biaya Investasi Perguruan Tinggi
- + Standar Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran
- + Standar Kerjasama
- + Standar Tata Pamong
- + Standar Penjaminan Mutu
- + Standar Kemahasiswaan
- + Standar Kompetensi Lulusan dalam Berbahasa Inggris
- + Standar Alumni
- + Standar Sistem Informasi
- + Standar Perpustakaan
- + Standar Penerimaan Mahasiswa Baru
- + Standar Pelaksanaan Wisuda
- + Standar Senat Akademik



# Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti



Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi dilaksanakan oleh pejabat atau dosen yang ditugaskan oleh pimpinan perguruan tinggi.



**WORKING IN HARMONY, NURTURING THE FUTURE**



# TERIMA KASIH



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA