



LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA

# PASCASARJANA

UNIVERSITAS JEMBER

TAHUN 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI RI

UNIVERSITAS JEMBER

2022

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, Laporan Kinerja (LAKIN) Pascasarjana Universitas Jember (UNEJ) Tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini dibuat sebagai wujud pertanggungjawaban hasil kinerja Pascasarjana UNEJ selama tahun 2022. Laporan Kinerja Pascasarjana UNEJ Tahun 2022 ini berisikan penjelasan berbagai program dan kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mencapai tahapan visi, misi, serta tujuan dan dalam rangka perwujudan *good governance* layanan Tri Dharma di UNEJ. Secara umum kegiatan di Pascasarjana UNEJ dilaksanakan melalui penetapan perencanaan (TOR), pelaksanaan (rekaman kegiatan), pengukuran kinerja (realisasi terhadap target berdasarkan instrumen pengukuran) dan pelaporannya. Dokumen LAKIN Pascasarjana UNEJ Tahun 2022 ini menjelaskan keberhasilan dan ketidakberhasilan pelaksanaan program atau kegiatan dalam hubungannya dengan layanan Tri Dharma yang dilaksanakan oleh Pascasarjana Universitas Jember.

LAKIN ini diharapkan dapat menjadi laporan evaluasi kinerja Pascasarjana yang transparan dan akuntabel bagi semua pihak. Dipastikan ada berbagai keterbatasan pada LAKIN ini, sehingga sangat diperlukan masukan dan kritik dari semua pihak, khususnya unit kerja sasaran, agar pelaporan kinerja Pascasarjana ke depan semakin transparan dan profesional, serta menjadi budaya kerja yang unggul.

Jember, Desember 2022

Direktur,



Prof. Dr. Budi Setyono, M.A

NIP 196307171990021001

# DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	viii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Gambaran Umum .....	1
B. Dasar Hukum .....	4
C. Struktur Serta Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi .....	5
D. Permasalahan Utama yang Sedang Dihadapi Organisasi .....	7
<b>BAB 2. PERENCANAAN KINERJA</b> .....	9
A. Rencana Strategis .....	10
1. Visi dan Misi .....	10
a. Visi Pascasarjana UNEJ .....	11
b. Misi Pascasarjana UNEJ .....	12
2. Tujuan dan Sasaran .....	12
3. Kebijakan Program .....	13
B. Penetapan Kinerja .....	16
<b>BAB 3. AKUNTABILITAS KINERJA</b> .....	21
A. Capaian Kinerja Organisasi .....	21
B. Realisasi Capaian Kontrak Kinerja Tahun 2022 .....	23
C. Realisasi Kegiatan Akademik Lain dan Kerjasama .....	32
D. Capaian Kinerja Manajemen .....	34
<b>BAB 4. PENUTUP</b> .....	36
A. Simpulan Umum .....	36
B. Permasalahan dan Strategi Pemecahan Masalah .....	36

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**

**39**

# DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal.</b>
Tabel 1	Tugas Pokok Masing-masing Unsur Organisasi Pascasarjana UNEJ	6
Tabel 2	Kegiatan Pascasarjana Berdasarkan Payung Program Tahun 2020, 2021 dan 2022.....	17
Tabel 3	Rekapitulasi Perkuliahan Pascasarjana Multidisiplin Semester Genap 2021/2022 dan Gasal 2022/2022 .....	22
Tabel 4	Hasil Capaian Kontrak Kinerja Tahun 2022 Pascasarjana UNEJ ...	23
Tabel 5	Rata-rata skor TPA dan TKBI Mahasiswa Baru Program Magister dan Doktor Tahun Akademik 2022/2022 .....	29
Tabel 6	Rata-rata Lama Studi, IPK dan lama penyusunan Lulusan Pascasarjana Multidisiplin UNEJ .....	29
Tabel 7	Rekapitulasi Data Kelulusan Mahasiswa Pascasarjana Multidisiplin	30
Tabel 8	Realisasi Penganggaran Pascasarjana UNEJ berdasarkan Payung Program dan Kegiatan, Tahun 2022 .....	34

# DAFTAR GAMBAR

<b>Daftar</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal.</b>
Gambar 1	Arah Pengembangan Universitas Jember tahun 2012-2022 .....	4
Gambar 2	Diagram Struktur Organisasi dan Tata Kelola Pascasarjana Universitas Jember .....	5
Gambar 3	Keberadaan Prodi Pascasarjana UNEJ .....	14
Gambar 4	Alur Penerimaan Calon Mahasiswa Pascasarjana UNEJ .....	15
Gambar 5	Jurnal Multidisiplin pascasarjana Universitas Jember .....	31

# DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
Lampiran 1	Akreditasi magister Program Studi Multidisiplin Pascasarjana UNEJ	40
Lampiran 2	Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2022 .....	47
Lampiran 3	Rekapitulasi Kehadiran Perkuliahan Program Studi Magister Multidisiplin Tahun 2022.....	48
Lampiran 4	Kontrak Kinerja Tahun 2022 .....	54
Lampiran 5	Perjanjian Kerjasama Pascasarjana UNEJ dengan institusi/lembaga lain .....	58

# IKHTISAR EKSEKUTIF

Pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Jember (UNEJ) mengacu pada arah pengembangan institusi yang tertuang di dalam RENSTRA BISNIS UNEJ 2021-2024, berlandaskan peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan pemerintah atau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang dalam implementasinya institusi menerapkan sistem manajemen mutu secara bertahap, hal ini dilakukan agar tujuan RENSTRA BISNIS UNEJ 2021- 2024 dapat dicapai.

Dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan Pascasarjana, program dan kegiatan tahun 2022, dikompilasikan menjadi 4 (empat) program payung, yaitu: (1) Optimalisasi Sumberdaya dan Aset Program Pascasarjana Melalui Peningkatan *Academic Atmosphere* dan Penguatan Tatakelola Berbasis Manajemen Mutu, (2) Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pascasarjana sebagai Upaya Peningkatan Reputasi Program Pascasarjana Baik Level Nasional maupun Internasional, (3) Penguatan Daya Saing dan Performa Mahasiswa Pascasarjana pada Tingkat Nasional dan Internasional, dan (4) Membangun Kerjasama untuk Meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai Upaya Meningkatkan Reputasi Program Pascasarjana.

Secara umum capaian kinerja tri dharma Pascasarjana UNEJ lebih baik dibandingkan tahun 2021 lalu. Pada tahun 2022 ini telah direalisasikan penambahan satu prodi yaitu Program Doktor Bioteknologi yang telah memiliki ijin operasional dengan standar akreditasi baik dan memiliki ijin operasional. Peningkatan capaian target penambahan program studi baru multidisiplin masih terus dilakukan. Hingga akhir tahun 2022, dokumen penambahan prodi S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat, Magister Hak Asasi Manusia, serta Magister Hukum dan Forensik telah diselesaikan dan menunggu upload ke silemkerma, serta diharapkan dilakukan visitasi pada tahun 2023. Diharapkan usulan pembukaan prodi baru tersebut dapat direalisasikan pada tahun 2023. Demikian juga dengan akreditasi PS magister Pengelolaan Sumber Daya Air dan Pertanian, pada tahun 2022 ini telah dilakukan visitasi dan diperoleh hasil bahwa PSDAP berdasarkan SK Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No.: 9676/SK/BAN-PT/Ak/M/XI/2022, tanggal 22 November 2022 dinyatakan memenuhi syarat peringkat Akreditasi BAIK SEKALI yang sampai dengan 22

Nopember 2027. Usaha memperoleh pengakuan internasional juga dilakukan, pada bulan Desember 2022 telah dilangsungkan visitasi akreditasi internasional oleh ASIIN dan hasilnya akan diketahui pada awal tahun 2023.

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran perkuliahan dan praktikum yang sebelumnya sepenuhnya masih daring akibat kasus Pandemi Covid 19, pada semester gasal 2022/2023 sudah dilaksanakan secara hybrid, perkuliahan secara daring diberikan kesempatan kepada mahasiswa dari luar Jember, sementara mahasiswa yang berdomisili di Jember dilaksanakan secara luring. Pelaksanaan perkuliahan daring dilaksanakan dengan menggunakan Zoom yang difasilitasi di SISTER/MMP UNEJ yang merupakan media pembelajaran untuk mempermudah dosen. Media ini dianggap yang paling efektif walaupun terdapat keterbatasan media tersebut dalam mengakomodasi kebutuhan praktikum baik praktikum lapang maupun praktikum laboratorium.

Sebagaimana tahun akademik 2021/2022, pada tahun akademik 2022/2023 ini permasalahan yang masih dihadapi oleh Pascasarjana UNEJ berkisar pada capaian kinerja yang belum dapat dievaluasi berdasarkan *time series* kegiatan, sehingga belum dapat secara tepat diketahui peningkatan sustainabilitasnya. Koordinasi yang rentang kendalanya cukup luas di satu pihak, dan keterbatasan sumber daya manusia (SDM) dosen tetap pascasarjana yang masih sangat kurang. Semua dosen pascasarjana adalah dosen fakultas, menyebabkan implementasi tata kelola di Pascasarjana UNEJ masih sering dihadapkan pada berbagai kendala, khususnya dalam aspek-aspek pelayanan dan pengembangan pendidikan dan penelitian. Beberapa upaya strategis terus dilakukan, misalnya dengan penyusunan program kegiatan yang dirancang secara terpadu dalam bentuk Renbis-Renja dan TOR kegiatan yang ada tahapan pencapaian dan indikator serta cara pengukuran ketercapaian indikatornya. Koordinasi antar unit kerja terkait terus-menerus ditingkatkan baik dalam perencanaan, implementasi, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan dalam layanan pengelolaan pendidikan pascasarjana. Secara keseluruhan, pagu anggaran 2022 ditetapkan sebesar Rp 1.015.000.000,- seluruhnya bersumber dari PNBPN telah direalisasikan sejumlah Rp 1.269.833.981,- atau mencapai sebesar 98,67 persen (per November 2022).

Dalam era reformasi reformasi birokrasi pemerintah di Indonesia, penyelenggaraan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*) adalah tuntutan yang mutlak harus dilakukan oleh semua lembaga penyelenggara pemerintahan, termasuk bidang pendidikan. Untuk memenuhi tuntutan yang dimaksud maka kewajiban dari masing-masing lembaga adalah menjalankan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang

transparan, tepat, jelas, terukur dan *legitimate* agar berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN) sebagaimana yang telah diatur dalam TAP MPR RI Nomor XI/MPR/1998 dan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih, Bebas Korupsi, dan Nepotisme.

Implementasi penyelenggaraannya disebutkan pada Pasal 3 yang menyatakan bahwa asas-asas umum penyelenggaraan negara meliputi: asas kepastian hukum, tertib penyelenggaraan negara, kepentingan umum, keterbukaan, proporsionalitas, profesionalitas, dan akuntabilitas. Asas akuntabilitas merupakan asas yang menentukan pada setiap kegiatan dan hasil akhir penyelenggaraan, sehingga setiap kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara. Universitas Jember, sebagai salah satu lembaga penyelenggara negara dalam bidang pendidikan harus menjalankan kewajiban yang dimaksud. Dalam konteks inilah Laporan Kinerja Pascasarjana Universitas Jember 2022 ini disusun.

# BAB 1. PENDAHULUAN

## A. Gambaran Umum

Sebagai organisasi yang menjalankan tugas dalam melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi, Universitas Jember bertekad menjalankan kewajiban organisatorisnya dengan mendasarkan kepada amanah yang telah tertuang dalam TAP MPR RI Nomor XI/MPR/1998 dan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih, Bebas Korupsi, dan Nepotisme. *Sesanti Karya Rinaras Ambuka Budhi, Gapura Mangesthi Aruming Bawana* merupakan landasan yang dipakai oleh Universitas Jember untuk menjalankan dan mengembangkan tugas sebagai organisasi pendidikan tinggi. Sesanti tersebut bermakna bahwa segenap warga UNEJ bertekad, berkomitmen, bekerja keras, selaras, serasi dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menghasilkan lulusan sebagai manusia seutuhnya dan bermartabat yang pengabdianya di masyarakat selalu membawa keharuman Bangsa dan Negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia.

Program Pascasarjana UNEJ mulai dilaksanakan pada tahun kuliah 1999, terbatas pada dua prodi S2, yaitu Prodi Magister Manajemen dan Prodi Magister Agronomi. Baru pada tahun 2000, berdasarkan Keputusan Rektor Nomor KPTS/7539/J25/KP/2000 tanggal 5 Desember 2000 didirikan Program Pascasarjana Universitas Jember, yang untuk pertama kalinya mengelola 3 (tiga) program studi (prodi), yaitu Prodi Magister Manajemen, Prodi Magister Agronomi, dan Prodi Magister Administrasi Publik. Dalam perjalanannya, berbagai prodi pascasarjana tumbuh berkembang, baik prodi magister (S-2) maupun prodi doktor (S-3). Sampai saat ini, Program Pascasarjana Universitas Jember melaksanakan 7 (enam) Prodi Doktor, 22 (dua puluh dua) prodi Magister Monodisiplin, dan 1 (satu) Prodi Doktor Multidisiplin dan 3 (tiga) Prodi Magister Multidisiplin.

Pada tahun 2010, melalui Peraturan Rektor UNEJ nomor 510/H.25/PS.8/2010 tertanggal 21 Januari 2010 dilakukan Penataan Program Pascasarjana UNEJ, yang pada intinya menugaskan proses pembelajaran mahasiswa Pascasarjana kepada masing-masing fakultas tempat prodi berada. Sementara itu, institusi Program Pascasarjana bertugas sebagai lembaga pelaksana koordinasi administrasi mahasiswa pendaftaran,

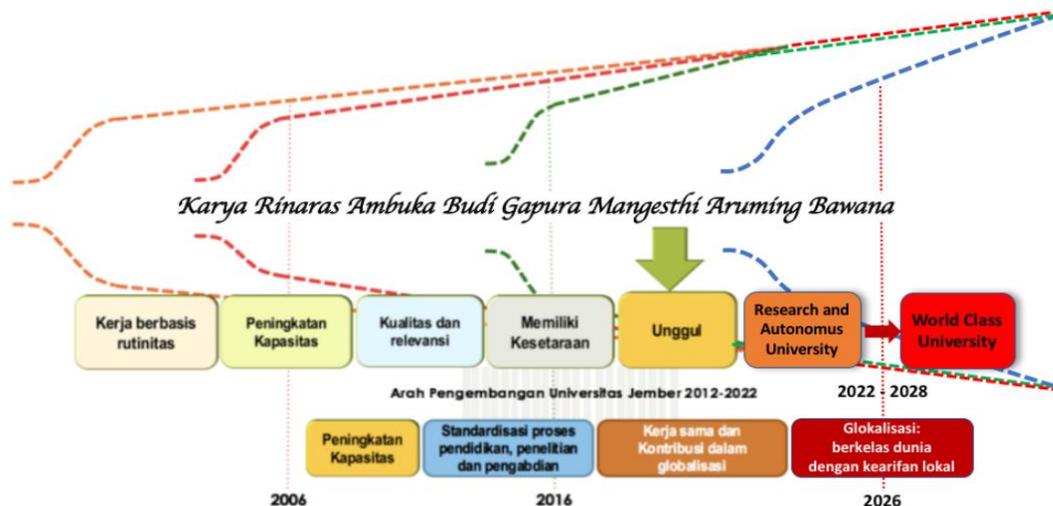
seleksi hingga diserahkan kepada fakultas untuk Prodi Monodisiplin, dan sampai akhir kelulusan untuk Prodi Multidisiplin, mengembangkan kerjasama antar institusi dan melaksanakan pengawasan dan penjaminan mutu proses belajar mengajar untuk menjamin kualitas lulusan. Selanjutnya, pada tahun 2013, melalui Keputusan Rektor Nomor 10217/UN25/SP/2013 tertanggal 5 September 2013 diterbitkan Pelaksanaan Peraturan tentang Penataan Program Pascasarjana, yang pada intinya mempertegas tugas dan fungsi Program Pascasarjana.

Pada pasal 71 ayat 2 Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 16 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember menyebutkan bahwa Pascasarjana UNEJ mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Pascasarjana UNEJ dipimpin oleh satu orang Direktur yang dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur yaitu Wakil Direktur Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni dan Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. Selanjutnya pada tahun 2017 terbit Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 88 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember yang semakin memperkuat posisi Program Pascasarjana UNEJ dengan menyebut sebagai salah satu organ pengelola yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan UNEJ yang semula disebut dengan **Program Pascasarjana UNEJ** menjadi **Pascasarjana UNEJ**.

Peningkatan kualitas layanan dalam berbagai aspek yang dilakukan oleh Universitas Jember sejak 2015-2016 telah ditingkatkan menjadi *tradition of excellence*. Peningkatan ini merupakan komitmen yang mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal, sebagai upaya pelaksanaan Tri Dharma UNEJ dalam mewujudkan visi dan misi UNEJ dan Pascasarjana yang tercantum dalam renstra, bahwa UNEJ akan memberikan layanan pendidikan dalam semua aspek dengan mengutamakan kualitas atau dijelaskan dengan motto *Quality First (Q1)* dimana perwujudan dalam perencanaan berikutnya difokuskan pada pencapaian dan terimplementasinya sistem penjaminan mutu di berbagai bidang kegiatan dengan mengacu kepada standar Perencanaan (*Plan*), Pelaksanaan (*Do*), Evaluasi (*Check*), dan Pengendalian Kegiatan serta Tindakan Perbaikan (*Action*).

Salah satu strategi pelaksanaannya adalah dibuat langkah-langkah penerapan sistem penjaminan mutu dalam peningkatan kapasitas, standardisasi proses pendidikan,

penelitian, dan pengabdian serta kerjasama dan kontribusi dalam globalisasi, seperti dalam Gambar 1 dan beberapa payung kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pembelajaran Pascasarjana sebagai upaya meningkatkan reputasinya baik level nasional maupun internasional; penguatan daya saing dan performa mahasiswa pascasarjana pada tingkat nasional dan internasional; membangun kerjasama untuk meningkatkan Tridharma Perguruan Tinggi sebagai upaya meningkatkan reputasi Pascasarjana; dan optimalisasi sumberdaya dan aset Pascasarjana melalui peningkatan *academic atmosphere* serta penguatan tatakelola berbasis manajemen mutu.



**Gambar 1. Arah Pengembangan Universitas Jember tahun 2012-2028**

## B. Dasar Hukum

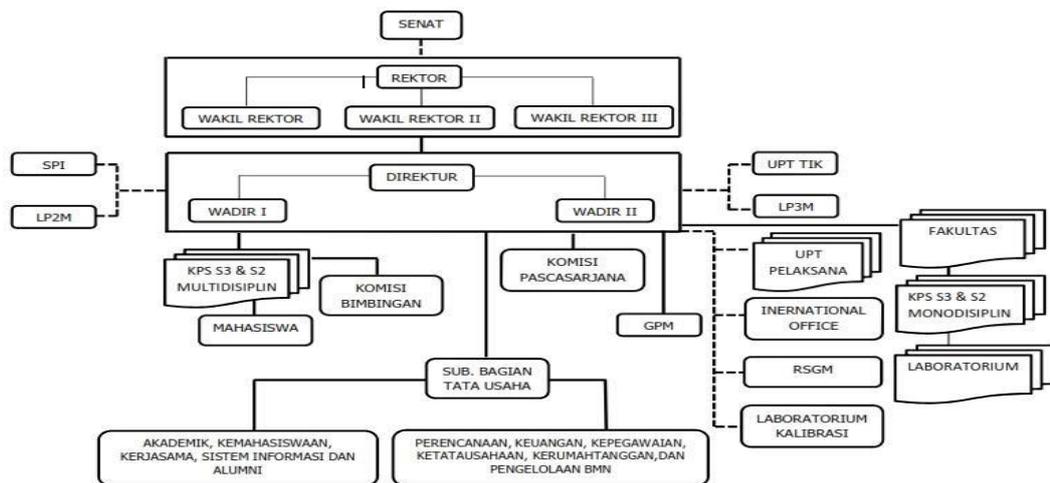
Dasar hukum penyusunan LAKIN Pascasarjana UNEJ adalah:

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- 3) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
- 4) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 juncto PP Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 6) Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2021-2024;
- 7) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2021-2024;
- 9) Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 10) Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 589/IX/6/Y/1999 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah juncto Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 239/IX/L/8/2003

tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

- 11) Rencana Strategis Kementerian Kebudayaan dan Pendidikan Tinggi Tahun 2021-2024;
- 12) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember;
- 13) Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember Tahun 2021-2024.
- 14) Peraturan Rektor Universitas Jember No. 17 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Jember

### C. Struktur serta Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi



**Gambar 2. Diagram Struktur Organisasi dan Tata Kelola Pascasarjana Universitas Jember**

Adapun Tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) dari masing-masing unsur organisasi Pascasarjana Universitas Jember diuraikan dalam Tabel 1.

**Tabel 1. Tugas Pokok Masing-masing Unsur Organisasi  
Pascasarjana UNEJ**

<b>No.</b>	<b>Nama Unit</b>	<b>Tugas Pokok</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	Direktur Pascasarjana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengkoordinasikan penyusunan dan pengembangan kurikulum;</li> <li>2) Mengkoordinasikan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian proses belajar mengajar;</li> <li>3) Mengkoordinasikan pelaksanaan akreditasi prodi;</li> <li>4) Melaksanakan penjaminan mutu akademik dan non-akademik fakultas;</li> <li>5) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian di tingkat fakultas;</li> <li>6) Memelihara dan mengembangkan laboratorium;</li> <li>7) Mengembangkan ruang baca;</li> <li>8) Memberikan arahan, motivasi dan melakukan pemantauan dosen-dosen yang studi lanjut;</li> <li>9) Pelaksanaan tertib administrasi akademik dan non-akademik;</li> <li>10) Menjalin kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri atas persetujuan rektor;</li> <li>11) Mengembangkan lembaga.</li> </ol>
2	Wakil Direktur 1	Wakil Direktur Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, perencanaan, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana
3	Wakil Direktur 2	Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, administrasi umum, sistem informasi, dan barang milik negara di lingkungan Pascasarjana
4	Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merencanakan dan mengawasi pelaksanaan Tri Dharma;</li> <li>2) Mengembangkan kurikulum pendidikan sesuai dengan bidang ilmu;</li> <li>3) Mengembangkan silabus dan bahan ajar serta media pembelajaran;</li> <li>4) Mendistribusikan beban tugas mengajar dosen;</li> <li>5) Mengkoordinasikan dan melaksanakan peraturan akademik;</li> <li>6) Mengawasi pelaksanaan kegiatan pelayanan akademik.</li> </ol>
5	Gugus Penjaminan Mutu (GPM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merencanakan SMM;</li> <li>2) Membuat perangkat kerja pelaksanaan SMM;</li> <li>3) Mensosialisasikan SMM;</li> <li>4) Melaksanakan pelatihan SMM;</li> <li>5) Mengkoordinasikan pelaksanaan SMM pada level Fakultas/Lembaga;</li> </ol>

No.	Nama Unit	Tugas Pokok
(1)	(2)	(3)
		6) Mengembangkan perangkat Audit; 7) Melaksanakan monev (mengauditor) pelaksanaan SMM; 8) Melaksanakan pelatihan Audit Internal; 9) Mendampingi dalam penyusunan Usulan PHK; 10) Mengkoordinasi pelaksanaan PHK; 11) Melaksanakan monev implementasi PHK; 12) Mengevaluasi laporan SE; 13) Mengkoordinasikan dan mereview pengusulan pembukaan prodi baru; 14) Mengkoordinasikan dan mereview pengusulan akreditasi prodi dan institusi.
6	Sub Bagian Tata Usaha	Melakukan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, alumni, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, kerja sama, sistem informasi, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Pascasarjana

#### D. Permasalahan Utama yang Sedang Dihadapi Organisasi

Keseluruhan prodi Pascasarjana (S2 dan S3) secara organisasi berada di bawah Fakultas (untuk prodi monodisiplin) dan Pascasarjana (untuk prodi multidisiplin). Secara khusus, mengingat tugas dan fungsi Pascasarjana adalah melaksanakan pembinaan mutu, seleksi dan administrasi akademik seluruh prodi pascasarjana, maka lingkup kegiatan Pascasarjana meliputi seluruh pascasarjana di UNEJ. Dalam lingkup keorganisasian, Pascasarjana membawahi Program Studi Pascasarjana Multidisiplin, yang saat ini ada tiga prodi S2 yaitu Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM), Bioteknologi, dan Pengelolaan Sumberdaya Air Pertanian (PSDAP)<sup>1</sup> serta satu prodi S3 Bioteknologi. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM) terakreditasi B yang berlaku hingga tahun 2025 dan Bioteknologi sudah terakreditasi B berlaku hingga tahun 2024, sedangkan Program Studi Pengelolaan Sumberdaya Air Pertanian (PSDAP) berdasarkan Keputusan BAN-PT Nomor: 9676/SK/BAN-PT/Ak/M/XI/2022 mendapat predikat Baik Sekali (lampiran 1).

Berdasarkan tugas dan fungsinya, maka implementasi tata kelola di Pascasarjana menghendaki koordinasi yang harus dilakukan dengan unit-unit kerja (Fakultas, LP3M, LP2M, UPT dan lainnya). Hal ini dimaksudkan agar koordinasi dapat

---

1

berjalan lebih baik mengingat para pembina (dosen, tenaga pendidik) hampir seluruhnya berasal dari *homebase* fakultas masing-masing sehingga permasalahan atau kendala dalam implementasi kegiatan Tridharma, khususnya layanan dan pengembangan dapat diminimalisasi. Saat ini Pascasarjana UNEJ hanya memiliki satu orang dosen kontrak yang *homebase*-nya di Pascasarjana sehingga dibutuhkan penambahan dosen lagi untuk memperkuat kelembagaan Pascasarjana UNEJ. Permasalahan lain dari Dosen Pascasarjana yang berstatus kontrak ini adalah dalam pelaksanaan Tridharma PT menghadapi kesulitan karena belum/tidak adanya jabatan akademik sehingga belum/tidak dapat mengajar, penelitian serta membimbing dan menguji tesis/disertasi, sehingga dosen kontrak di Pascasarjana mengalami kesulitan dalam pemenuhan Beban Kerja Dosen (BKD) per semesternya. Demikian juga peningkatan aktivitas layanan kegiatan Tridharma yang dilaksanakan ke-4 prodi di bawah organisasi Pascasarjana belum diimbangi dengan tenaga kependidikan yang cukup memadai, baik dari sisi kuantitas maupun kualitasnya.

Persiapan dan proses akreditasi prodi meskipun telah lebih baik dari tahun sebelumnya, akan tetapi masih belum maksimal sistemnya (khususnya secara *on line*) dengan *update* data dan perkembangan sesuai dengan dinamika data atau aktivitas. Perlu adanya peningkatan dukungan unit-unit pengelola sebagai sumber data (khususnya fakultas terkait tempat *homebase* dosen) untuk mendukung persiapan dan proses akreditasi prodi guna memperoleh hasil maksimal atau unggul.

## BAB 2. PERENCANAAN KINERJA

Strategi yang dilakukan Pascasarjana UNEJ guna perwujudan visi, misi, tujuan, dan sasaran adalah sebagai berikut:

- 1) Program dan kegiatan yang berorientasi pada visi dan indikator kinerja. Rencana pembelajaran dan kegiatan pengembangan yang diusulkan oleh unit kerja harus dikoordinasikan secara matang baik di level prodi maupun di level Pascasarjana. Upaya ini merupakan wujud dari pengawalan atau pengendalian resiko bahwa seluruh pembelajaran dan kegiatan pengembangan merupakan upaya untuk mencapai dan mengimplementasikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Pascasarjana. Implementasinya berdasarkan *Standard Operating Procedure (SOP)* atau Pedoman Penyusunan *term of reference (TOR)*. Secara teknis, prosedur ini sudah dikembangkan UNEJ ke dalam sistem informasi terpadu secara online ([www.sister.unej.ac.id](http://www.sister.unej.ac.id)) dan sistem informasi perencanaan dan anggaran secara online ([www.simangga.unej.ac.id](http://www.simangga.unej.ac.id)).
- 2) Monitoring implementasi kegiatan. Penerapan atau implementasi kegiatan Tri Dharma selalu berbasis perencanaan agar konsistensi pelaksanaan kegiatan ini dapat terfasilitasi anggaran dengan baik. Besarnya pagu anggaran untuk setiap kegiatan pembelanjaan menggunakan Standar Biaya UNEJ Tahun 2022. Konsistensi pelaksanaan kegiatan akan menyebabkan anggaran lebih mudah dicairkan untuk memenuhi sarana dan prasarana pendukung. Implementasi kegiatan monitoring implementasi kegiatan berbasis perencanaan ini merupakan bentuk pengendalian resiko yang dilakukan baik pada usulan TOR kegiatan maupun pada pelaksanaan (on going) dan akhir kegiatan dan sebagian sudah dilakukan secara online dalam [simangga.unej.ac.id](http://simangga.unej.ac.id).
- 3) Koordinasi dalam penyusunan rencana, implementasi dan monitoring kegiatan. Institusi Pascasarjana menyiapkan berbagai tahapan koordinasi di jenjang institusi dan prodi baik dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan maupun monitoring dan evaluasi program pengembangan kelembagaan. Koordinasi dengan pimpinan dilakukan secara reguler melalui pertemuan 2 mingguan dan juga dilakukan dalam berbagai pertemuan tidak terjadwal antara pimpinan institusi dan pimpinan di level prodi, bahkan unit kerja lain yang terkait (UPT dan Lembaga) dengan fokus membahas tentang pemantauan terhadap proses. Koordinasi di level institusi melibatkan program studi untuk

penyusunan perencanaan, implementasi, evaluasi internal dan upaya perbaikan kegiatan baik selama tahun berjalan ataupun kegiatan pada tahun berikutnya. Tata kelola lebih lengkap disajikan pada Standar 2.

- 4) Pemantauan dan evaluasi. Seluruh kegiatan yang diselenggarakan oleh Pascasarjana dan prodinya, diaudit setiap tahunnya oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M), Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LP2M), dan Satuan Pengawas Internal (SPI). Audit mutu pembelajaran dan kegiatan pengembangan kelembagaan dilakukan oleh LP3M dan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan fokus compliances antara pelaksanaan kegiatan dengan rencana, serta kepatuhan terhadap prosedur (SOP) baik dalam bentuk prosedur kerja, instruksi kerja, maupun pedoman dalam menyelenggarakan kegiatan. Audit pembelajaran ditujukan untuk melihat kesesuaian substansi pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran dengan kurikulum, serta melihat aspek kedalaman dan keluasan. Monitoring dan evaluasi (monev) penelitian dan pengabdian dilakukan oleh LP2M. Proses audit yang dilakukan oleh SPI terkait dengan ketaatan azas dalam menggunakan dan memanfaatkan resources yang ditelusuri dari kegiatan administrasi dan keuangan. Pemantauan dan evaluasi untuk sumberdaya manusia baik dosen dan tenaga kependidikan dilakukan melalui instrumen Beban Kinerja Dosen (BKD secara on line melalui [www.bkd.unej.ac.id](http://www.bkd.unej.ac.id)) dan Pedoman Evaluasi Tenaga Kependidikan UNEJ di bawah koordinasi oleh Wakil Rektor 2 UNEJ.
- 5) Pemantauan dan evaluasi ketercapaian visi, misi, tujuan dan sasaran. Kontrak kinerja antara Rektor dengan Pimpinan Pascasarjana selalu dilakukan setiap awal tahun dengan substansi ketercapaian indikator utama dan indikator kinerja sebagai bentuk pengikat dan komitmen untuk bersinergi dalam mewujudkan visi dan misi Pascasarjana dan institusi. Pada tahun ini, Laporan Pimpinan Pascasarjana yang digunakan sebagai dasar penilaian Rektor diwujudkan dalam buku Laporan Kinerja (LAKIN) Pascasarjana Tahun 2022.

#### **A. Rencana Strategis**

Rencana Strategi Bisnis UNEJ 2021-2024 telah menetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang hendak dicapai yang selanjutnya Pascasarjana menurunkannya dalam bentuk visi, misi, tujuan, dan program serta kegiatan sebagai berikut.

##### **1. Visi dan Misi**

**a) Visi Pascasarjana UNEJ**

**Visi Pascasarjana: Menjadi lembaga Pascasarjana berkualitas, berwawasan lingkungan dan berkemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni bagi kepentingan kemanusiaan, terutama dalam mendukung pembangunan pertanian industrial**

Pascasarjana UNEJ berkualitas dalam pengembangan Sainteks dimaksudkan Pascasarjana UNEJ harus mampu menunjukkan daya saingnya dalam penguasaan sains dan teknologi serta seni di tingkat nasional dan internasional. Penetapan kata kunci berkualitas dalam sainteks didasari atas kekuatan sumberdaya internal dalam aspek Tridharma perguruan tinggi baik pendidikan, produktivitas penelitian dan publikasi hasil riset serta pengabdian kepada masyarakat yang diproyeksikan tahun 2035 dapat dicapai.

Berwawasan lingkungan dimaksudkan, Pascasarjana UNEJ dalam perwujudan keunggulan Sainteks juga harus mengindahkan dan menjaga keberlanjutan lingkungan, baik aspek ekonomi lingkungan fisik maupun sosial, yang diwujudkan dalam bentuk keterlibatan Pascasarjana UNEJ dalam riset dan pengabdian di bidang konservasi dan rekayasa lingkungan. Beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur wawasan lingkungan meliputi: pengintegrasian wawasan lingkungan hidup dalam kurikulum, proporsi anggaran yang dialokasikan untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, green campus, keterlibatan Pascasarjana UNEJ dalam konservasi Taman Nasional, dan pengembangan program desa binaan.

Kepentingan kemanusiaan yang dimaksud adalah arah kebijakan Pascasarjana UNEJ memiliki tujuan menghidupkan rasa kemanusiaan dan mencita-citakan pergaulan manusia yang lebih baik untuk kesejahteraan. Humanisme beranggapan bahwa manusia sebagai sesuatu yang paling penting, paling utama pada sifat kemanusiaan manusia.

Pertanian industrial dalam pernyataan visi tersebut, dimaksudkan bahwa Pascasarjana UNEJ bertekad mewujudkan keunggulan sainteks berwawasan lingkungan yang berorientasi bisnis untuk meningkatkan nilai tambah dan mengembangkan rantai pasok produk pertanian mulai dari hulu ke hilir.

Berdasarkan uraian tersebut, Pascasarjana UNEJ melaksanakan misinya dengan menggunakan moto Universitas Jember, yaitu mengutamakan kualitas (*quality first*) dengan membangun budaya kerja prima (*tradition of excellence*).

#### **b) Misi Pascasarjana UNEJ**

Upaya Pascasarjana UNEJ dalam mencapai visi tersebut dilakukan melalui berbagai misi, yaitu:

- (1) melaksanakan, mengkoordinasi dan mengembangkan pendidikan pascasarjana yang berkualitas dan berwawasan ecotechnopreneurship,
- (2) mengembangkan pendidikan pascasarjana yang berbasis sains, teknologi, dan seni yang inovatif, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial untuk kesejahteraan masyarakat,
- (3) memberdayakan masyarakat agribisnis dengan menerapkan teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal,
- (4) mengembangkan sistem pengelolaan Pascasarjana yang akuntabel dan bertaraf internasional,
- (5) mengembangkan jaringan kerjasama dengan stakeholders dan lembaga lain di dalam dan di luar negeri.

## **2. Tujuan dan Sasaran**

Secara khusus, berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Pascasarjana mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Dalam implementasinya Pascasarjana sebagai bagian dari institusi UNEJ berperan sebagai koordinator pengelolaan administrasi akademik (sejak pendaftaran sampai dengan yang bersangkutan lulus/wisuda) dan penjaminan mutu pelaksanaan kegiatan akademik seluruh mahasiswa pascasarjana, baik strata dua (magister) maupun strata tiga (doktor).

Tugas dan wewenang Pascasarjana adalah sebagai berikut:

- (1) melaksanakan kegiatan Pascasarjana interdisipliner;
- (2) melakukan seleksi masuk mahasiswa Pascasarjana di bawah koordinasi Wakil Rektor I; penerimaan mahasiswa baru Pascasarjana ditetapkan oleh Rektor;
- (3) menetapkan dan melakukan penjaminan mutu kegiatan akademik serta

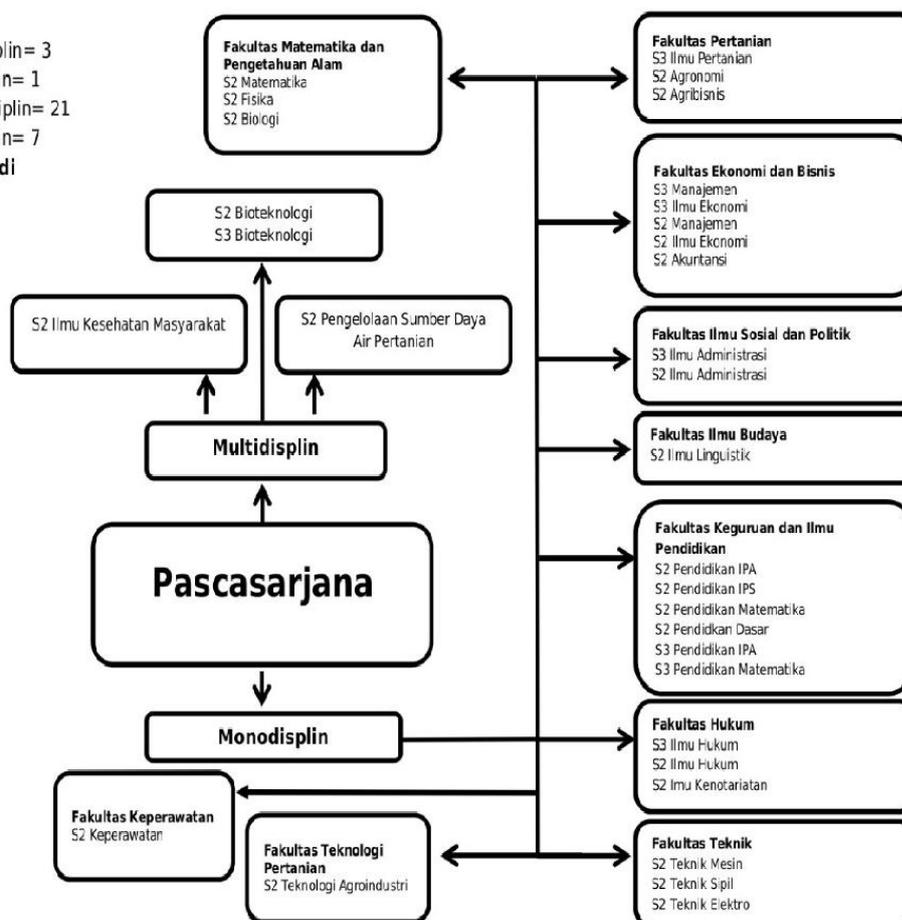
menyiapkan format-format isian untuk keperluan seminar proposal, seminar hasil penelitian, ujian akhir, dan persyaratan administrasi wisuda;

- (4) memonitor dan mengadministrasikan hasil evaluasi pembelajaran mahasiswa program S2 dan S3;
- (5) mengkoordinasikan dan melaksanakan seluruh administrasi keuangan pascasarjana termasuk Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN) untuk mahasiswa program S2 dan S3;
- (6) mengembangkan *networking* baik dengan perguruan tinggi di dalam maupun di luar negeri dalam rangka mengembangkan kerjasama Tridharma.

### **3. Kebijakan dan Program**

Pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang monodisiplin penempatan di fakultas masing-masing, sedang pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang multidisiplin penempatan di Pascasarjana UNEJ, seperti disajikan pada gambar 3 berikut.

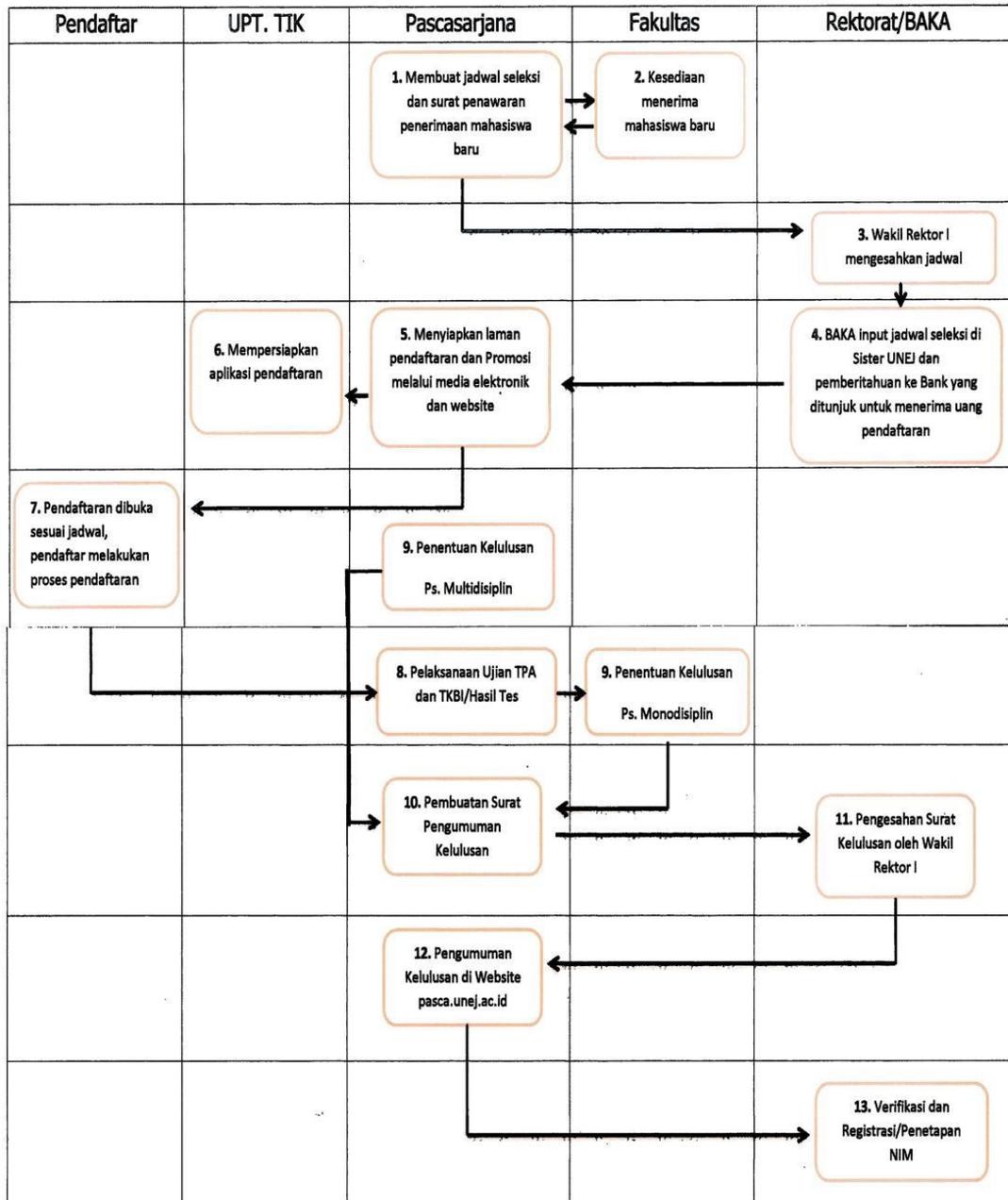
Magister Multidisiplin= 3  
 Doktor Multidisiplin= 1  
 Magister Monodisiplin= 21  
 Doktor Monodisiplin= 7  
**32 Program Studi Pascasarjana**



**Gambar 3. Keberadaan Prodi Pascasarjana UNEJ**

Sementara itu, prosedur pelayanan calon mahasiswa Pascasarjana UNEJ untuk dapat menjadi mahasiswa Pascasarjana UNEJ mengikuti alur pada gambar 4.

**SOP PENERIMAAN MAHASISWA BARU PASCASARJANA UNIVERSITAS JEMBER**



**Gambar 4. Alur Penerimaan Calon Mahasiswa Pascasarjana UNEJ**

Kebijakan dan Program untuk manajemen risiko terhadap sistem pelayanan mahasiswa Pascasarjana sedang dan akan terus dikembangkan, meliputi

Identifikasi Risiko dan Upaya Penanggulangannya, baik melalui SNI ISO 9001 maupun penyiapan SNI ISO 37001.

Animo masyarakat untuk menempuh pendidikan S2 dan S3 di Pascasarjana Universitas Jember Tahun Akademik 2022/2023 di semester Gasal dan Genap terjadi kenaikan dibanding tahun akademik 2021/2022. Total Animo calon mahasiswa Baru tahun 2022/2023 per November 2022 sebanyak 563 orang (pendaftaran gelombang 3 masih berjalan sampai dengan 31 Desember 2022). Calon Mahasiswa Baru yang diterima 487 orang dan yang mendaftar ulang sebanyak 440 orang (90,34%), tidak mendaftar ulang sebanyak 47 orang (9,65%), dan sebanyak 3 orang (0,61%) sudah membayar tetapi belum memperoleh Nomor Induk Mahasiswa.

Pada tahun akademik 2021/2022 animo calon mahasiswa baru sebanyak 520 orang. Calon mahasiswa baru yang diterima 499 orang dan yang mendaftar ulang 435 orang (87,17%), yang tidak mendaftar ulang 64 orang (12,82%), dan sebanyak 1 orang (0,20%) sudah membayar tetapi belum memperoleh Nomor Induk Mahasiswa.

Gambaran calon mahasiswa baru dari masing-masing prodi tercantum pada tabel dalam Lampiran 2.

## **B. Penetapan Kinerja**

Berdasarkan tujuan tersebut disusunlah kegiatan Pascasarjana UNEJ berdasarkan payung program atau kegiatan pada tahun 2020 dibagi menjadi empat kegiatan, sedangkan mulai tahun 2021 diarahkan untuk dijadikan satu payung kegiatan dengan sub-sub kegiatan, termasuk untuk tahun 2022 seperti disajikan pada Tabel 3 berikut.

**Tabel 2. Kegiatan Pascasarjana Berdasarkan Payung Program  
Tahun 2020, 2021 dan 2022**

<b>Uraian Kegiatan Tahun 2020</b>	
<i><b>Penguatan Kelembagaan Dan Atmosfer Akademik Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Kerjasama Program Pascasarjana</b></i>	
1	<p>Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pascasarjana Sebagai Upaya Meningkatkan Reputasi Pascasarjana Baik Level Nasional Maupun Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan dan pengayaan Learning Outcome berorientasi keunikan atribut lulusan program studi</li> <li>▪ Optimalisasi pembelajaran berorientasi SCL dan IT based learning</li> <li>▪ Penguatan penyelenggaraan pembelajaran di level nasional dan internasional</li> <li>▪ Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan sistem manajemen mutu standar nasional dan internasional</li> </ul>
2	<p>Penguatan Daya Saing dan Performa mahasiswa Pascasarjana pada Tingkat Nasional dan Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penetapan persyaratan</li> <li>▪ Performa dan Penetapan Calon</li> <li>▪ Pemantapan dalam komunikasi dan skill dasar</li> <li>▪ Pemberangkatan dan evaluasi awal kegiatan</li> <li>▪ Evaluasi hasil kegiatan</li> </ul>
3	<p>Membangun Kerjasama Untuk Meningkatkan Tridharma Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Meningkatkan Reputasi Pascasarjana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperkuat jejaring kerjasama ABCG dalam mewujudkan IPTEKS yang membumi</li> <li>▪ Memberdayakan jejaring kerjasama keahlian dalam membangun riset kerjasama dan pemberdayaan masyarakat</li> <li>▪ Penguatan kerjasama dengan lembaga dan instansi masyarakat di wilayah sekitar</li> <li>▪ Penguatan dan perluasan kerjasama antar pascasarjana di kawasan Asia dan Asia Tenggara dalam penyelenggaraan tridharma</li> <li>▪ Penguatan kerjasama luar negeri berbasis konsorsium</li> <li>▪ Memperkuat kerjasama ABCG melalui desa binaan</li> <li>▪ Mengembangkan kerjasama dengan ikatan alumni pascasarjana</li> </ul>

4	Optimalisasi Sumberdaya dan Aset Pascasarjana Melalui Peningkatan Academic Atmosphere dan Penguatan Tatakelola Berbasis Manajemen Mutu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan Manajemen Mutu Internal</li> <li>▪ Pengembangan sistem seleksi dan penerimaan mahasiswa baru berbasis CBT</li> <li>▪ Penambahan program studi baru dan perluasan akses bagi calon mahasiswa asing</li> <li>▪ Pembinaan program studi pascasarjana (S2 dan S3) di lingkungan Universitas Jember</li> <li>▪ Pengembangan kuantitas dan kapasitas sarana dan prasarana pelayanan pembelajaran</li> </ul>
<b>Uraian Kegiatan Tahun 2021</b>	
<b><i>Penguatan Kelembagaan Dan Atmosfer Akademik Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Kerjasama Program Pascasarjana</i></b>	
1	Penguatan dan pengayaan Learning Outcome berorientasi keunikan atribut lulusan program studi berbasis Outcome Based Education (OBE) Principles
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan Atmosfir Akademik Melalui Kegiatan Sharing Session</li> <li>▪ Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Kuliah Residensi</li> <li>▪ Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pelatihan Umum dan Khusus</li> <li>▪ Peningkatan Kualitas Pembelajaran Praktikum</li> <li>▪ Peningkatan pengelolaan Jurnal Pascasarjana</li> <li>▪ Peningkatan dan Pengembangan Ruang Baca Pascasarjana</li> <li>▪ Pengembangan Program Studi Multidisiplin Pascasarjana.</li> <li>▪ Peningkatan Fasilitas Pembelajaran</li> </ul>
2	Optimalisasi Pembelajaran Berorientasi SCL dan IT Based Learning
3	Penguatan Penyelenggaraan Pembelajaran di Level Nasional dan Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Kualitas Input melalui Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru yang Kredibel (2 kali setahun, semester Gasal dan Genap)</li> <li>▪ Peningkatan Pengetahuan dan Wawasan Mahasiswa Melalui Kuliah Pakar</li> <li>▪ Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Kuliah Perdana (2x setahun)</li> </ul>
4	Mengoptimalkan Pengelolaan Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Manajemen Mutu Standar Nasional dan Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Kemampuan Melalui Workshop Penyusunan Dokumen 9 Standar BAN-PT</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyiapan Tim Penyusunan Standar Akreditasi Internasional</li> </ul>
5	Mengoptimalkan Pengelolaan Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Manajemen Mutu Standar Nasional dan Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Kemampuan Melalui Workshop Berbasis SNPT</li> <li>▪ Peningkatan Kemampuan Melalui Workshop Penyusunan Dokumen Akreditasi</li> <li>▪ Pemberian bantuan bagi dosen dan mahasiswa untuk mengikuti Seminar Nasional dengan proceeding terindeks</li> <li>▪ Penguatan Kelembagaan Komisi Pascasarjana dalam Penjaminan Mutu Penyelenggaraan Proses Pembelajaran Pascasarjana di Lingkungan Universitas Jember (Penyusunan Penjaminan Mutu, Sosialisasi Kegiatan, dan Monev)</li> </ul>
6	Penggunaan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta meningkatkan peran mahasiswa dalam pembelajaran oleh kelompok-kelompok peneliti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelatihan kurikulum pascasarjana berbasis <i>Project Based Learning</i> pada mahasiswa</li> </ul>
7	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas kerjasama Academic, Business, Community, Government (ABCG) di kawasan Asia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerjasama dalam bentuk student and Lecture exchange dengan beberapa universitas di Korea, Taiwan, Jepang, Jerman</li> <li>▪ Kerjasama dalam bentuk <i>joint research</i> dengan Gyeongsang National University (Korea Selatan), Kyungpook National University (Korea Selatan) dan Hiroshima Prefecture University (Jepang).</li> <li>▪ Menginisiasi Kerjasama <i>joint degree</i> dengan perguruan tinggi di Taiwan.</li> <li>▪ Joint activities dalam bidang pengabdian masyarakat</li> </ul>
<b>Uraian Kegiatan Tahun 2022</b>	
<b><i>Penguatan Kelembagaan Dan Atmosfer Akademik Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Kerjasama Program Pascasarjana</i></b>	
1	Penguatan dan pengayaan Learning Outcome berorientasi keunikan atribut lulusan program studi berbasis Outcome Based Education (OBE) Principles
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan Atmosfir Akademik Melalui Kegiatan Sharing Session</li> <li>▪ Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Kuliah Residensi</li> <li>▪ Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pelatihan Umum dan Khusus</li> <li>▪ Peningkatan Kualitas Pembelajaran Praktikum</li> <li>▪ Peningkatan pengelolaan Jurnal Pascasarjana</li> <li>▪ Peningkatan dan Pengembangan Ruang Baca Pascasarjana</li> <li>▪ Pengembangan Program Studi Multidisiplin Pascasarjana.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Fasilitas Pembelajaran</li> </ul>
2	Optimalisasi Pembelajaran Berorientasi SCL dan IT Based Learning
3	Penguatan Penyelenggaraan Pembelajaran di Level Nasional dan Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Kualitas Input melalui Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru yang Kredibel (2 kali setahun, semester Gasal dan Genap)</li> <li>▪ Peningkatan Pengetahuan dan Wawasan Mahasiswa Melalui Kuliah Pakar</li> <li>▪ Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Kuliah Perdana (2x setahun)</li> </ul>
4	Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Manajemen Mutu Standar Nasional dan Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Kemampuan Melalui Workshop Penyusunan Dokumen 9 Standar BAN-PT</li> <li>▪ Penyiapan Tim Penyusunan Standar Akreditasi Internasional</li> <li>▪ Peningkatan Kemampuan Melalui Workshop Berbasis SNPT</li> <li>▪ Peningkatan Kemampuan Melalui Workshop Penyusunan Dokumen Akreditasi</li> <li>▪ Pemberian bantuan bagi dosen dan mahasiswa untuk mengikuti Seminar Nasional dengan proceeding terindeks</li> <li>▪ Penguatan Kelembagaan Komisi Pascasarjana dalam Penjaminan Mutu Penyelenggaraan Proses Pembelajaran Pascasarjana di Lingkungan Universitas Jember (Penyusunan Penjaminan Mutu, Sosialisasi Kegiatan, dan Monev)</li> </ul>
5	Optimalisasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta meningkatkan peran mahasiswa dalam pembelajaran oleh kelompok-kelompok peneliti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelatihan kurikulum pascasarjana berbasis <i>Project Based Learning</i> pada mahasiswa</li> </ul>
6	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas kerjasama Academic, Business, Community, Government (ABCG) di kawasan Asia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerjasama dalam bentuk student and Lecture exchange dengan beberapa universitas di Korea, Taiwan, Jepang, Jerman</li> <li>▪ Kerjasama dalam bentuk <i>joint research</i> dengan Gyeongsang National University (Korea Selatan), Kyungpook National University (Korea Selatan) dan Hiroshima Prefecture University (Jepang).</li> <li>▪ Menginisiasi Kerjasama <i>joint degree</i> dengan perguruan tinggi di Taiwan.</li> <li>▪ Joint activities dalam bidang pengabdian masyarakat</li> </ul>

## BAB 3. AKUNTABILITAS KINERJA

### A. Capaian Kinerja Organisasi

Sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mencapai tahapan implementasi visi, misi, serta tujuan Pascasarjana UNEJ dan dalam rangka perwujudan *good governance* sistem penjaminan mutu di Universitas Jember, khususnya prodi-prodi pascasarjana baik monodisiplin maupun multidisiplin, menetapkan perencanaan (TOR), pelaksanaan (rekaman kegiatan), pengukuran kinerja (realisasi terhadap target berdasarkan instrumen pengukuran) dan pelaporannya (menggunakan format LAKIP) untuk memenuhi kewajiban mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaan program atau kegiatan.

Penilaian kinerja didasarkan pada penetapan indikator kinerja saat penyusunan perencanaan (TOR) yang di dalamnya selain indikator, juga ada base line, target dan realisasinya serta cara pengukurannya; sehingga penetapan tujuan kegiatan yang efektif memenuhi pendekatan konsep S.M.A.R.T (*Specific, Measurable, Achievable, Realistic and Timely*).

Penilaian target kinerja Pascasarjana diukur berdasarkan target capaian yang telah ditetapkan dan realisasi kinerja tahun 2022 yang dikompilasikan dalam 1 payung program dengan 7 (tujuh) sub kegiatan, yaitu: (1) Penguatan dan pengayaan *Learning Outcome* berorientasi keunikan atribut lulusan program studi berbasis Outcome Based Education (OBE) Principles, (2) Optimalisasi Pembelajaran Berorientasi SCL dan IT Based Learning, (3) Penguatan Penyelenggaraan Pembelajaran di Level Nasional dan Internasional, (4) Mengoptimalkan Pengelolaan Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Manajemen Mutu Standar Nasional dan Internasional, (5) Mengoptimalkan Pengelolaan Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Manajemen Mutu Standar Nasional dan Internasional, (6) Penggunaan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta meningkatkan peran mahasiswa dalam pembelajaran oleh kelompok-kelompok peneliti, dan (7) Peningkatan Kualitas dan Kuantitas kerjasama *Academic, Business, Community, Government* (ABCG) di kawasan Asia . Capaian kinerja organisasi selama 2022 dilaporkan dalam 2 (dua) kelompok, yaitu (1) Kelompok Kinerja Pelayanan Tri Dharma dan (2) Kelompok Kinerja Dukungan Manajemen.

Realisasi capaian target kinerja Pascasarjana UNEJ Tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini.

**Tabel 3. Rekapitulasi Perkuliahan Pascasarjana Multidisiplin Semester Genap 2021/2022 dan Semester Gasal 2022/2023**

No.	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Semester	
				21/22 Genap	22/23 Gasal
1	PASCA SARJANA	Bioteknologi	S3	-	100%
		Bioteknologi	S2	100%	100%
		Ilmu Kesehatan Masyarakat	S2	100%	100%
		Pengelolaan Sumber Daya Air Pertanian	S2	-	-
Rata-rata				100%	100%

Berdasarkan rekaman di [www.sister.unej.ac.id](http://www.sister.unej.ac.id) seperti disajikan pada Tabel 3 tersebut dapat dilihat bahwa implementasi perkuliahan di prodi-prodi pascasarjana di lingkungan UNEJ baik magister maupun doktoral untuk semester genap 2021/2022 mencapai rata-rata 76,85% dan data untuk periode gasal TA 2022/2022 telah mencapai diatas 100% lebih baik dibanding semester sebelumnya (Lampiran 3). Tercapainya persentase tersebut di atas 100% oleh karena perhitungan di sister maksimal 14 Tatap Muka (TM), sementara banyak mata kuliah yang bisa maksimal sampai 16 TM. Namun demikian perlu menjadi perhatian karena persentase proses pembelajaran ini masih sebagian besar dalam pembelajaran daring oleh karena kondisi pandemi yang belum berakhir, sehingga para mahasiswa menjadi lebih mudah mengikuti perkuliahan karena bisa dilakukan dari rumah tanpa perlu datang ke kampus, walaupun demikian dosen dapat memberikan perkuliahan harus dalam zona di lingkungan kampus (luring).

Tercapainya persentase tatap muka perkuliahan dan praktikum ini juga sehubungan dengan aturan pedoman penyelenggaraan perkuliahan kehadiran mahasiswa sekurang-kurangnya 75% dan kehadiran dosen sekurang-kurangnya 80%, jika kehadiran dosen kurang dari 80% sebagai syarat melaksanakan ujian akhir semester

dan *entry* nilai mata kuliah. Jika perkuliahan dosen kurang dari 80% maka mahasiswa diluluskan semua, dan berhubungan dengan menurunnya penilaian kinerja dosen. Hal ini merujuk pada Kebijakan Rektor sehubungan dengan Implementasi perkuliahan di prodi pascasarjana terdapat pada Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Pascasarjana UNEJ yang telah ditetapkan oleh Rektor UNEJ berdasarkan Keputusan Rektor UNEJ No. 17 tahun 2022, Dinyatakan dalam peraturan tersebut bahwa semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri dari 14 sampai 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya, dan aturan presensi sebagai prasyarat ujian akhir semester serta *entry* nilai ke sister (Bab IV, Keputusan Rektor UNEJ No. 17 tahun 2022)

## B. Realisasi Capaian Kontrak Kinerja Tahun 2022

Realisasi capaian target kinerja Pascasarjana Tahun 2022 didasarkan pada Indikator Capaian Kontrak Kinerja Tahun 2022 Pascasarjana seperti yang tercantum pada dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2022 yang telah ditandatangani oleh Rektor UNEJ dan Direktur Pascasarjana UNEJ pada 29 Januari 2022 (Lampiran 4). Hasil penilaian capaian kontrak kinerja 2022 Pascasarjana UNEJ dapat dilihat pada Tabel 4 berikut ini.

**Tabel 4. Hasil Capaian Kontrak Kinerja Tahun 2022 Pascasarjana UNEJ  
(per Nopember 2022)**

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline 2021	Target PK 2022	Realisasi 2022	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) Kepmendikbud Nomor 3/M/2022</b>						
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Jumlah lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta.		0	0	
		[IKU 1.2] Jumlah mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan		-	0	

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline 2021	Target PK 2022	Realisasi 2022	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.				
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir		1	1	Tercapai 100%
		[IKU 2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.		2	2	Tercapai 100%
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh		1	0	Tidak tercapai

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline 2021	Target PK 2022	Realisasi 2022	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		masyarakat perjumlah dosen.				
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		-	-	
		[IKU 3.2] Jumlah mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.		0	0	
		[IKU 3.3] Jumlah program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.		0	0	
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	-	-	-	-
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80		81	90	111%
<b>indikator Kinerja Utama (IKU) Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Jember 2021-2024</b>						
1	Tercapainya lulusan cendekia	Persentase kuliah Daring *)		90	100	111%

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline 2021	Target PK 2022	Realisasi 2022	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	yang eksis bersaing ditingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Pembukaan Program Studi S2/S3		-	3	
		Vokasi bagi prodi 51 yang telah terakreditasi A		-		
		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan		-		
		Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1		3,88	3.88	100%
		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan		NA		
		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan		Tersedia		
2	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan; Menguatnya Budaya Kualitas	Jumlah Judul Penelitian Hibah		1	0	Tidak tercapai
		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor		-	2	
		Jumlah Profesor		NA	11	
		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2		5	53	

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline 2021	Target PK 2022	Realisasi 2022	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Dosen bersertifikasi pendidik		NA		
		Jumlah publikasi Internasional (scopus)		NA		
		Jumlah HAKI		NA	3	
3	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)		-		
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)		-		
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)		100		
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)		-		
		Persentase Prodi S1 akreditasi A		-		
4	Terwujudnya Organisasi Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2		-		
		Jumlah Dosen S3		-		
4	Terwujudnya Organisasi Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2		-		
		Jumlah Dosen S3		-		
5	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridharma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional				
		Jumlah Mitra Kerjasama Internasional				

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline 2021	Target PK 2022	Realisasi 2022	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendiseminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional		9	0	Tidak tercapai
		Jumlah hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring {minimal 1 kali dalam setahun)			1	

Hasil realisasi capaian kontrak kinerja Pascasarjana UNEJ Tahun 2022 menunjukkan bahwa baru sebagian target yang sudah tercapai sesuai target yang telah ditetapkan. Target yang belum tercapai diantaranya adalah jumlah prodi multidisiplin yang memperoleh akreditasi A karena prodi Bioteknologi yang awalnya ditargetkan dapat terakreditasi A ternyata hanya memperoleh nilai B. Salah satu penyebabnya adalah belum adanya lulusan dan tidak adanya berbagai aktivitas yang berhubungan dengan alumni, karena pembentukan ikatan alumni baru diinisiasi pada tahun 2022 dengan diterbitkannya Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Jember nomor 1518/UN25.2/KP/2022 tanggal 15 Desember 2022 tentang Ketua Ikatan Alumni Magister Multidisiplin Pascasarjana Universitas Jember tahun 2022.

Target rata-rata skor Tes Potensi Akademik (TPA) mahasiswa baru program magister pada penerimaan semester gasal dan genap 2022/2023 telah mencapai target yaitu rata-rata 492/450 dan 491/450 dari skor yang dipersyaratkan yaitu 450 (109% pada semester gasal dan 109% semester genap). Begitu juga skor rata-rata TPA calon mahasiswa baru program doktor semester genap 2021/2022 telah melebihi target yaitu 499/500 pada semester gasal dan 501/500 pada semester genap (99% pada semester gasal dan 100% pada semester genap).

Skor Tes Kemampuan Bahasa Inggris (TKBI) mahasiswa baru program magister maupun program doktor pada penerimaan mahasiswa baru baik pada semester gasal maupun genap 2022/2023 **masih belum mencapai standar minimal** yaitu program magister hanya mencapai 394/475 (82%) pada semester gasal dan 380/475 (80%),

sedangkan pada program doktor hanya mencapai 402/500 (80%) pada semester gasal dan 445/500 (89%) pada semester genap.

**Tabel 5. Rata-rata skor TPA dan TKBI Mahasiswa Baru Program Magister dan Doktor Tahun Akademik 2022/2022**

Semester	Program Magister		Program Doktor	
	TPA	TKBI	TPA	TKBI
Gasal	505/450 (112%)	426/475 (90%)	521/500 (104%)	442/500 (88%)
Genap	513/450 (114%)	408/475 (86%)	522/500 (104%)	414/500 (83%)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah cukup baik yaitu rata-rata 3,86 tetapi Lama Studi cukup panjang yaitu rata-rata masih membutuhkan waktu 2 tahun 5 bulan, lebih baik dari tahun sebelumnya tetapi masih melebihi dari target yang seharusnya kurang dari 2 tahun. Begitu juga dalam penyelesaian tesis masih cukup panjang 22 bulan walaupun lebih baik dari tahun 2021/2022 yaitu 32 bulan tetapi ini juga masih melebihi target yaitu kurang dari 12 bulan, sehingga hal ini yang membuat masa studi lulusan menjadi lebih lama. Masalah ini masih sama seperti tahun akademik 2021/2022 (Tabel 6). Untuk menanggulangi masalah tersebut pada tahun tersebut Pascasarjana menyelenggarakan kegiatan *Publication Science Camp* dalam rangka membantu mahasiswa untuk segera menyelesaikan tugas akhirnya, sedangkan pada tahun akademik 2022/2022 kegiatan ini tidak dapat dilaksanakan karena masalah Pandemi yaitu tingginya infeksi Covid 19

**Tabel 6. Rata-rata Lama Studi, IPK dan lama penyusunan Lulusan Pascasarjana Multidisiplin UNEJ**

Tahun Akademik/ Program Studi	Lama Studi			IPK			Lama Penyusunan Tesis		
	Bioteknologi	IKM	PSDAP	Bioteknologi	IKM	PSDAP	Bio-teknologi	IKM	PSDAP
2021/2022	3 Thn 7 bln	2 Thn 11 bln	NA	3,90	3,86	NA	2 Thn 5 bln	2 Thn 7 bln	NA

	24 hari	15 hr					25 hr	13 hr	
<b>Rata-rata</b>	<b>2 Tahun 8 bulan 20 hari</b>			<b>3,88</b>			<b>2 Tahun 8 bulan 19 hari</b>		
2022/2022	3 Thn 1 bln 14 hr	3 Thn 0 bln 16 hr	2 Thn 6 bln 14 hr	3,95	3,80	3,83	2 Thn 5 bln 15 hr	1 Thn 8 bln 13 hr	1 Thn 2 bln 18 hr
<b>Rata-rata</b>	<b>2 Tahun 5 bulan 15 hari</b>			<b>3,86</b>			<b>1 Thn 10 bulan 16 hari</b>		

Rata-rata kelulusan per prodi magister multidisiplin Pascasarjana unej pertahun yaitu Prodi Bioteknologi sebanyak 16 orang/tahun, prodi IKM sebanyak 34 orang/tahun, dan PSDAP sebanyak 7 orang/tahun.

**Tabel 7. Rekapitulasi Data Kelulusan Mahasiswa Pascasarjana Multidisiplin**

NO	PERIODE		PROGRAM STUDI			JUMLAH
			IKM	Bioteknologi	PSDAP	
1	I/1819	08 Sept. 2018	32	0	0	32
2	II/1819	27 Okt 2018	12	0	0	12
3	III/1819	24 Nov. 2018	6	0	0	6
Jumlah lulusan			50	0	0	50
4	IV/1819	23 Feb. 2019	0	0	0	0
5	V/1819	06 April 2019	0	0	0	0
6	VI/1819	29 Juni 2019	2	0	0	2
7	I/1920	31 Agustus 2019	6	13	0	19
8	II/1920	19 Oktober 2019	0	3	0	3
9	III/1920	08 Nov. 2019	2	1	0	3
Jumlah lulusan			10	17	0	27
10	IV/1920	26 Januari 2021	6	0	0	6
11	V/1920	10 Okt 2021	5	9	0	14
12	VI/1920	12 Des. 2021	10	1	0	11
13	VII/1920	16 Des. 2021	9	2	0	11
14	I/2022	19 Des. 2021	7	2	0	9
Jumlah lulusan			37	14	0	51
15	II/2022	20 Feb. 2022	11	6	0	17
16	III/2022	10 Apr. 2022	5	3	0	8

NO	PERIODE		PROGRAM STUDI			JUMLAH
			IKM	Bioteknologi	PSDAP	
17	IV/2022	05 Juni 2022	13	2	0	15
18	V/2022	11 Sept. 2022	6	0	5	11
19	I/2122	9 Okt. 2022	0	0	0	0
20	II/2122	18 Des. 2022	4	4	2	10
Jumlah lulusan			39	15	7	61
21	III/2122	5 Maret 2022	13	3	2	18
22	IV/2122	14 Mei 2022	14	2	1	17
23	V/2122	2 Juli 2022	11	1	1	13
24	I/2223	27 Agustus 2022	1	2	2	5
25	II/2223	22 Oktober 2022	1	1	0	2
26	III/2223	10 Des. 2022	0	3	0	3
Jumlah lulusan			40	12	6	58
TOTAL LULUSAN			176	58	13	247

### C. Realisasi Kegiatan Akademik Lain dan Kerjasama

Beberapa kegiatan akademik lainnya yang sedang, telah dan akan terus dikembangkan untuk meningkatkan kinerja dan peran Pascasarjana UNEJ adalah:

- 1) Program-program terkait untuk manajemen risiko terhadap sistem pelayanan mahasiswa Pascasarjana sedang dan terus dikembangkan, meliputi Identifikasi Risiko dan Upaya Penanggulangannya, baik melalui SNI ISO 9001 maupun penyiapan SNI ISO 37001. Pengembangan kedua program tersebut terkait untuk mengeliminasi aspek-aspek penyimpangan yang memungkinkan terjadi dalam pelayanan pada calon maupun mahasiswa Pascasarjana UNEJ.
- 2) Revitalisasi Komisi Pascasarjana, yang merupakan *High Committee Degree* untuk pengembangan Pascasarjana UNEJ di masa mendatang. Karena itu kegiatan yang sedang dikembangkan adalah (a) Penyiapan Prodi Doktor Bioteknologi dan Ilmu Kesehatan Masyarakat, (b) Pendirian Program Magister Hak Asasi Manusia, (c) Pendirian Program Magister Hukum dan Forensik dan (d) penyiapan pendirian prodi-prodi lain baik jenjang S2 maupun S3 serta (e) Peningkatan status akreditasi Jurnal Multidisiplin Pascasarjana UNEJ (*Multidisciplinary Journal*). Sampai akhir tahun 2022 ini Tim *Task Force* magister bioteknologi dan Ilmu Kesehatan Masyarakat, prodi Magister HAM, dan Magister Hukum dan Forensik telah menyelesaikan dan submit dokumen Pembukaan Prodi Doktor dan menunggu penilaian dan visitasi dari Kemenristekdikti.

Untuk *Multidisciplinary Journal* Pascasarjana Universitas Jember hingga tahun 2022 belum menunjukkan kemajuan status yaitu belum terakreditasi Sinta. Adapun link jurnal tersebut sebagai berikut:  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/multijournal/issue/current>.



**Gambar 5. Jurnal Multidisiplin dan Interdisiplin Pascasarjana Universitas Jember**

- 3) Program-Program Kerjasama di tahun 2022 yang telah dan terus akan dikembangkan terkait keperluan untuk pembelajaran, riset dan pengembangan institusi meliputi kerjasama institusi baik di dalam negeri maupun di luar negeri, seperti kerjasama dengan lembaga Universitas luar negeri di Jepang, Korea, Jerman, dan lembaga-lembaga pelayanan publik di wilayah Jawa Timur (Jember, Lumajang, Mojokerto, dll) (sebagaimana tercantum pada Lampiran 5).
- 4) Upaya memperbaharui status MoU dengan beberapa Rumah Sakit yang telah habis masa berlakunya
- 5) Program-program peningkatan kualitas penelitian baik yang dilakukan oleh tenaga akademik dosen maupun riset mahasiswa. Program ini dilakukan oleh semua prodi di lingkungan Pascasarjana UNEJ.
- 6) Program-program pengabdian masyarakat dan bakti sosial sekaligus dimanfaatkan sebagai praktek lapang bagi para mahasiswa Pascasarjana UNEJ di berbagai wilayah dan institusi publik yang relevan dengan pengembangan ilmu dan kompetensi.
- 7) Dengan telah terakreditasinya Prodi Magister IKM dan Bioteknologi, pada tahun

2019 ini telah dilaksanakan Yudisium dan Wisuda mahasiswa Pascasarjana dengan total jumlah lulusan yang telah diwisuda sampai Desember 2022 sebanyak 46 orang untuk Prodi Bioteknologi, 136 orang Prodi IKM dan 7 orang Prodi PSDAP (Tabel 7).

#### D. Capaian Kinerja Manajemen

Capaian Kinerja Manajemen Pascasarjana UNEJ diukur mulai dari awal perencanaan yang ditetapkan dengan Kontrak Kinerja antara Rektor UNEJ dengan Direktur Pascasarjana UNEJ yang menyebutkan bahwa pagu anggaran Pascasarjana UNEJ pada tahun 2022 adalah sebesar Rp. 1.093.000.000,00 (satu milyar Sembilan puluh tiga juta rupiah) dari sumber dana Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) Tahun Anggaran 2022. Seluruh pagu anggaran tersebut dapat digunakan untuk membiayai kegiatan-kegiatan Pascasarjana UNEJ yang mengarah pada pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan, sedangkan untuk pembiayaan rutin dan kebutuhan investasi akan dipenuhi oleh universitas.

Seiring berjalannya waktu ada beberapa kegiatan akreditasi yang menimbulkan pengeluaran anggaran lebih dari yang sudah direncanakan sehingga Pascasarjana meminta tambahan pagu ke Universitas Jember menjadi Rp. 1.399.810.000,00 (satu milyar tiga ratus Sembilan puluh sembilan juta delapan ratus sepuluh ribu rupiah).

**Tabel 8. Realisasi Penganggaran Pascasarjana UNEJ berdasarkan Payung Program dan Kegiatan, Tahun 2022**

No.	Program Payung/ Kegiatan	Sumber Dana	Rencana Anggaran	Pagu Anggaran	Realisasi	Capaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	PENGUATAN KELEMBAGAAN DAN ATMOSFIR AKADEMIK PASCASARJANA BERBASIS OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE) DALAM RANGKA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BERSTANDAR NASIONAL DAN INTERNASIONAL					
1	Penguatan dan pengayaan Learning Outcome berorientasi Capaian	PNBP	354.500.000			

No.	Program Payung/ Kegiatan	Sumber Dana	Rencana Anggaran	Pagu Anggaran	Realisasi	Capaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pembelajaran Lulusan program studi berbasis Outcome Based Education (OBE) Principles					
2	Optimalisasi Pembelajaran Berorientasi SCL, PBL dan IT Based Learning		174.750.000			
3	Penguatan Penyelenggaraan Pembelajaran di Level Nasional dan Internasional					
4	Mengoptimalkan Pengelolaan Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Manajemen Mutu Standar Nasional dan Internasional		150.155.000			
5	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas kerjasama Academic, Bussines, Comunity, Goverment (ABCG) di kawasan Asia		243.705.000			
6.	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas kerjasama Academic, Bussines, Comunity, Goverment (ABCG) di kawasan Asia		37.100.000			
	<b>JUMLAH</b>		<b>1.115.000.000</b>			

Hasil evaluasi dari 4 (empat) payung kegiatan tersebut hampir semuanya telah dilaksanakan berdasarkan TOR yang telah diunggah dalam Sistem Mata Anggaran (SIMANGGA) UNEJ yang dapat di akses melalui laman [simangga.unej.ac.id](http://simangga.unej.ac.id). Penggunaan anggaran setiap kegiatan juga terekam secara detail dan dapat dilihat pada Tabel 8. Tercatat total realisasi penggunaan anggaran Pascasarjana Tahun 2022 mencapai 91,00% persen yaitu sebesar Rp. 1.269.833.981,00 (satu milyar dua ratus enam puluh sembilan juta delapan ratus tiga puluh tiga ribu Sembilan ratus delapan puluh satu rupiah) dari total pagu anggaran tahun 2022 sebesar Rp. 1.399.810.000,00 (satu milyar tiga ratus Sembilan puluh sembilan juta delapan ratus sepuluh ribu rupiah).

Jumlah pagu anggaran tersebut lebih kecil dari nilai perencanaan yang diajukan yaitu sebesar Rp. 1.115.000.000,00 (satu milyar seratus lima belas juta rupiah). Hal ini dikarenakan adanya kebijakan universitas bahwa untuk kebutuhan anggaran kegiatan rutin dan pengadaan barang investasi dimasukkan ke dalam pengeluaran universitas dan unit kerja diminta untuk mengajukan permohonan jika diperlukan. Kebijakan ini ditetapkan dalam upaya pemberlakuan remunerasi pada Universitas Jember karena sudah berstatus Badan Layanan Umum (BLU), dimana untuk kebutuhan anggaran rutin akan dikelola oleh universitas.

Penyesuaian implementasi program dan kegiatan terhadap perencanaannya seringkali menjadi bagian yang tidak terelakkan dalam perjalanan kinerja pada tahun berjalan. Keadaan tersebut menghendaki kelugasan tenaga administrasi keuangan, yang seringkali banyak menghadapi kendala, terutama profesionalisme tenaga-tenaga pengelola administrasi keuangan.

## BAB 4. PENUTUP

### A. Simpulan Umum

Berdasarkan uraian laporan kinerja Pascasarjana UNEJ tahun anggaran 2021 sebagaimana disajikan pada Bab III, secara umum capaian kinerja organisasi Pascasarjana UNEJ cukup baik.

Hasil penilaian kinerja Pascasarjana berdasarkan capaian kegiatan Tri Dharma menunjukkan masih banyak substansi pembelajaran yang harus ditingkatkan kualitasnya. Secara internal, Pascasarjana harus terus-menerus berbenah diri untuk meningkatkan kualitas pelayanan terhadap mahasiswanya. Secara eksternal terkait prodi monodisiplin, Pascasarjana harus mengembangkan instrumen-instrumen koordinasi dalam peningkatan mutu dan pelayanan Tridharma bagi keseluruhan prodi pascasarjana di lingkungan UNEJ.

Hasil penilaian kinerja Pascasarjana berdasarkan capaian kinerja manajemen keuangan menunjukkan kinerja yang lebih baik dibandingkan dengan tahun 2021, meskipun dalam beberapa aspek masih harus ditingkatkan kinerjanya.

### B. Permasalahan dan Strategi Pemecahan Masalah

#### 1) *Permasalahan*

Masih banyak permasalahan yang dihadapi oleh Pascasarjana agar dapat melaksanakan tugas dan fungsinya menjadi tulang punggung pengembangan studi pascasarjana di UNEJ. Untuk itu, dituntut pengembangan program-program strategis Pascasarjana yang tersusun secara kontinyu dan berkelanjutan untuk merealisasikan visi dan misi UNEJ ke depan.

Secara internal, Pascasarjana dituntut untuk mengembangkan pelayanan terhadap Tri Dharma yang menjadi tugas utama bagi pendidikan tinggi pascasarjana. Untuk itu, fungsi-fungsi pelayanan administrasi dan akademik harus menjadi perhatian, mengingat kegiatan-kegiatan koordinatif menjadi inti dari setiap kegiatan dan pengembangan kapasitas Pascasarjana. Peningkatan kompetensi tenaga manajerial baik di tingkat administrasi akademik maupun administrasi keuangan harus terus memperoleh perhatian prioritas.

Secara eksternal, koordinasi infrastruktur, sumberdaya pembinaan akademik, pengembangan standar prosedur operasional dalam pengelolaan mahasiswa Pascasarjana sejak menjadi calon mahasiswa hingga selesai studi, harus terus menerus dikembangkan dan diefisiensikan sesuai dengan peruntukannya. Implementasi tata kelola di Pascasarjana sangat banyak dilakukan dengan berkoordinasi dengan unit-unit kerja (Fakultas, LP3M, LP2M, UPT TI dan lainnya) sehingga masih menjadi perhatian penting dalam implementasi kegiatan khususnya layanan dan pengembangan.

#### *1) Strategi Pemecahan Masalah*

Peningkatan terus-menerus dalam pengembangan program, koordinasi dan sekaligus peningkatan kapabilitas adalah strategi yang harus diprioritaskan. Penyusunan program kegiatan yang dirancang secara terpadu dalam bentuk Renstra-Renja dan TOR kegiatan yang ada tahapan pencapaiannya dan indikator serta cara pengukuran ketercapaian indikator harus dilakukan sebaik-baiknya. Koordinasi antar unit kerja terkait dan peningkatan kerjasama dengan instansi lain untuk mendukung program kerja pascasarjana terus ditingkatkan baik dalam perencanaan, implementasi, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan dalam layanan pengelolaan pendidikan pascasarjana.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Akreditasi Program Studi

### 1) Sertifikat Akreditasi Program Magister Bioteknologi



## 2) Sertifikat Akreditasi Program Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat



**SURAT KEPUTUSAN  
PENGURUS PERKUMPULAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI  
PENDIDIKAN TINGGI KESEHATAN INDONESIA (PERKUMPULAN LAM-PTKes)**

Nomor:  
0172/LAM-PTKes/Akr/Mag/IV/2020

Tentang

**STATUS, NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER, JEMBER**

- Menimbang** :
1. Bahwa sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 291/P/2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang Pengakuan Pendirian Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan;
  2. Bahwa sesuai dengan Surat No. 46/E.E3/KL/2015 tanggal 2 Februari 2015 Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristek Dikti) tentang operasionalisasi LAM-PTKes untuk mulai melaksanakan akreditasi pada tanggal 1 Maret 2015;
  3. Bahwa sesuai dengan Peraturan Pengurus Perkumpulan LAM-PTKes No. 004/PP/09. 2015 tanggal 11 September 2015 tentang Penilaian Akreditasi Program Studi Kesehatan di LAM-PTKes;
  4. Bahwa status, nilai, dan peringkat akreditasi program studi kesehatan sebagaimana dimaksud di atas, perlu ditetapkan dalam Keputusan Ketua Perkumpulan LAM-PTKes.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran;
  3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;
  5. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  6. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
  7. Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan;
  8. Undang-Undang Republik Indonesia No. 38 Tahun 2014 tentang Keperawatan;
  9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, *jo* Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, *jo* Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
  10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 51 Tahun 2009 tentang Pekerjaan Kefarmasian;

11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
12. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
13. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 1464/Menkes/PER/X/2010 Tahun 2010 tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
16. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia No. AHU - 30.AH.01.07. Tahun 2014 tentang Pengesahan Badan Hukum Perkumpulan LAM-PTKes Indonesia.

Memperhatikan : Berita Acara Rapat Pleno Majelis Akreditasi No. 003/LAM-PTKes/BA Akr/IV/2020 tanggal 25 April 2020.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Kesehatan.
- Pertama : **AKREDITASI PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS JEMBER, JEMBER**  
 STATUS : TERAKREDITASI  
 NILAI : 335 (TIGA RATUS TIGA PULUH LIMA)  
 PERINGKAT : BAIK SEKALI
- Kedua : Status, nilai, dan peringkat akreditasi dalam Keputusan ini berlaku selama 5 (lima) tahun.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku selama proses pengelolaan dan penyelenggaraan program studi memenuhi dan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- Keempat : Dengan dikeluarkannya Surat Keputusan ini, maka status, nilai, dan peringkat akreditasi terdahulu dinyatakan tidak berlaku.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 25 April 2020

Ketua,  
  
  
 Prof. dr. Usman Chatib Warsa, Sp. MK., PhD

Salinan disampaikan kepada Yth:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
2. Menteri Pendayaaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi
3. Kepala Badan Kepegawaian Negara
4. Ketua Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
5. Para Koordinator Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah
6. Rektor/Ketua/Direktur Perguruan Tinggi yang bersangkutan

3) *Sertifikat Akreditasi Program Studi Magister Pengelolaan Sumber Daya Air Pertanian*



4) *Sertifikat/Surat Keputusan izin pembukaan Prodi S3 Bioteknologi*

SALINAN

KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 368/E/O/2022

TENTANG

IZIN PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BIOTEKNOLOGI PROGRAM DOKTOR PADA  
UNIVERSITAS JEMBER DI KABUPATEN JEMBER

MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan surat permohonan Rektor Universitas Jember Nomor 19879/UN25/KL/2021 tanggal 25 Oktober 2021 dan surat Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII Nomor 2668/LL7/KL/2021 tanggal 16 November 2021, perlu memberikan izin pembukaan Program Studi Bioteknologi Program Doktor pada Universitas Jember di Kabupaten Jember;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan untuk melaksanakan ketentuan Pasal 33 ayat (3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perlu menetapkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Izin Pembukaan Program Studi Bioteknologi Program Doktor pada Universitas Jember di Kabupaten Jember;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);

4. Keputusan Presiden Nomor 72/P Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Pengubahan Kementerian serta Pengangkatan Beberapa Menteri Negara Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 227/P/2021 tentang Pemberian Kuasa kepada Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi dan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Untuk dan Atas Nama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menandatangani Keputusan Mengenai Pemberian dan Pencabutan Izin di Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi dan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi;

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI TENTANG IZIN PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BIOTEKNOLOGI PROGRAM DOKTOR PADA UNIVERSITAS JEMBER DI KABUPATEN JEMBER.
- KESATU :** Memberikan izin pembukaan Program Studi Bioteknologi Program Doktor pada Universitas Jember di Kabupaten Jember.
- KEDUA :** Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dinyatakan memenuhi persyaratan minimum akreditasi.
- KETIGA :** Universitas Jember di Kabupaten Jember sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU wajib:
- a. memenuhi standar nasional pendidikan tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
  - b. melaporkan hasil penyelenggaraan Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU paling lambat 1 (satu) bulan setelah akhir setiap semester kepada Menteri.

- KEEMPAT : Rektor Universitas Jember bertanggung jawab untuk menyelenggarakan Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan menanggung semua akibat apabila dilakukan pencabutan izin pembukaan program studi setelah dinyatakan tidak layak berdasarkan hasil evaluasi.
- KELIMA : Apabila Universitas Jember di Kabupaten Jember tidak melaksanakan kewajibannya sebagaimana dimaksud dalam Diktum KETIGA, akan dikenai sanksi administratif sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- KEENAM : Keputusan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 25 Mei 2022

a.n. MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA,  
Plt. DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI,

TTD.

NIZAM  
NIP 196107061987101001

Salinan sesuai dengan aslinya,  
Plt. Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,



Tjitjik Srie Tjahjandarie  
NIP. 196502061988102001

## Lampiran 2. Rekapitulasi Mahasiswa baru: Animo, Diterima, dan Daftar Ulang

### Rekap Daftar Ulang Mahasiswa PASCA S2 dan S3

2022

Program Studi	Animo	Diterima	Belum Daftar Ulang	Sudah Bayar blm ada NIM	Selesai Daftar Ulang
Magister Ilmu Linguistik	10	9	2	0	7
Magister Pendidikan Matematika	30	21	1	0	20
Magister Pendidikan IPA	24	19	0	0	19
Magister Pendidikan Dasar	58	55	6	1	49
Magister Pendidikan IPS	14	13	0	0	13
Magister Ilmu Hukum	71	67	6	0	61
Magister Kenotariatan	58	58	3	0	55
Magister Manajemen	68	45	4	0	41
Magister Ilmu Ekonomi	18	14	4	0	10
Magister Akuntansi	18	12	2	0	10
Magister Ilmu Administrasi	24	16	0	0	16
Magister Agronomi	17	11	1	0	10
Magister Agribisnis	18	16	0	0	16
Magister Teknologi Agroindustri	12	7	1	0	6
Magister Matematika	1	1	0	0	1
Magister Fisika	6	3	0	0	3
Magister Biologi	9	4	0	0	4
Magister Teknik Mesin	7	4	0	0	4
Magister Teknik Elektro	6	5	1	0	4
Magister Teknik Sipil	17	9	1	0	8
Magister Keperawatan	20	8	8	3	
Magister Bioteknologi	4	2	0	0	2
Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat	38	21	1	0	20
Magister Pengelolaan Sumber Daya Air Pertanian	1			0	
Pendidikan Matematika (S3)	5	3	0	0	3
Pendidikan IPA (S3)	9	6	1	0	5
Ilmu Hukum (S3)	26	21	2	0	19
Ilmu Ekonomi (S3)	3	3	0	0	3
Manajemen (S3)	28	24	3	0	21
Ilmu Administrasi (S3)	7	4	0	0	4
Ilmu Pertanian (S3)	5	3	0	0	3
Bioteknologi (S3)	4	3	0	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>636</b>	<b>487</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>440</b>

### Lampiran 3: Rekapitulasi Kehadiran Perkuliahan PS Magister Multidisiplin

#### 1) Program Studi Magister Bioteknologi

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan	Kelas	Mhs	Pelaksanaan (%)
1	PBP2201	Enzimologi	Tatap Muka	B	3	32/28 (114.29%)
2	PBP2203	Bioteknologi Perlindungan Tanaman	Tatap Muka	B	1	6/28 (21.43%)
3	PBP2211	Deteksi Molekuler Pertanian (Lanjutan)	Praktikum	B	3	84/84 (100.00%)
4	PBU2104	Propagasi Sel	Tatap Muka	A	3	32/28 (114.29%)
5	PBU2202	Rekayasa Bioproses	Tatap Muka	A	4	26/28 (92.86%)
6	PBU2205	Biostatistika	Tatap Muka	A	3	34/28 (121.43%)
7	PBU2211	Regulasi Produk Rekayasa Genetik	Tatap Muka	A	3	26/28 (92.86%)
8	PBU2212	Entrepreneur Bioteknologi	Praktikum	A	3	66/84 (78.57%)
9	PBU2212	Entrepreneur Bioteknologi	Tatap Muka	A	3	14/14 (100.00%)
10	PBT2101	Interaksi Tanaman dan Mikroorganisme	Tatap Muka	A	2	28/28 (100.00%)
11	PBT2102	Fisiologi Molekuler Tanaman	Tatap Muka	A	2	30/28 (107.14%)
12	PBT2111	Biosintesis Metabolit Primer dan Sekunder	Tatap Muka	A	2	32/28 (114.29%)
13	PBT2112	Rekayasa Produk Biokimia	Tatap Muka	A	2	32/28 (114.29%)
14	PBT2113	Deteksi Molekuler Pertanian	Praktikum	A	2	72/84 (85.71%)
15	PBU2101	Prinsip Bioteknologi	Tatap Muka	A	2	32/28 (114.29%)
16	PBU2102	Biokimia dan Biologi Molekuler	Tatap Muka	A	2	24/28 (85.71%)
17	PBU2103	Rekayasa Genetika dan Bioinformatika	Tatap Muka	A	2	28/28 (100.00%)

18	PBU2111	Metodologi Penelitian	Praktikum	A	2	36/42 (85.71%)
19	PBU2111	Metodologi Penelitian	Tatap Muka	A	2	28/28 (100.00%)
20	PBU2301	Penelitian dan Penulisan Tesis	Diskusi	C	7	Proses sedang berjalan
21	PBU2302	Seminar Hasil Penelitian	Diskusi	C	6	
22	PBU2303	Publikasi Karya Ilmiah	Diskusi	C	5	
23	PBU2311	Desiminasi Hasil Penelitian	Diskusi	C	3	
	Rata-Rata		100%			

2) Program Studi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan	SKS	MHS	Pelaksanaan (%)
1	PKA2401	Seminar Hasil	Diskusi	1		Proses sedang berjalan
2	PKA2402	Tesis	Tutorial	6		
3	PKM2304	Residensi	Praktek Lapangan	2		
4	PKA2403	Publikasi Karya Ilmiah	Diskusi	1		
5	PKA2404	Tesis	Diskusi	6		
6	PKE2204	Surveilans Epidemiologi	Tatap Muka	2	4	24/28 (85.71%)
7	PKE2205	Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular	Tatap Muka	3	4	48/42 (114.29%)
8	PKE2206	Manajemen KLB dan Bencana	Tatap Muka	2	4	30/28 (107.14%)
9	PKE2207	Epidemiologi Intermediate	Tatap Muka	2	4	28/28 (100.00%)
10	PKE2209	Statistika Epidemiologi	Tatap Muka	2	4	32/28 (114.29%)
11	PKK2204	Pengendalian Vektor Penyakit Tropis	Tatap Muka	2	7	34/28 (121.43%)
12	PKK2205	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3/OHSAS)	Tatap Muka	3	7	45/42 (107.14%)
13	PKK2206	Pencemaran dan Toksikologi Lingkungan	Tatap Muka	2	7	30/28 (107.14%)
14	PKK2207	Sanitasi Makanan dan Tempat Umum	Tatap Muka	2	2	30/28 (107.14%)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan	SKS	MHS	Pelaksanaan (%)
15	PKK2208	Manajemen Tanggap Darurat Bencana	Tatap Muka	2	3	32/28 (114.29%)
16	PKK2209	Higiene Industri dan Ergonomi	Tatap Muka	2	5	28/28 (100.00%)
17	PKK2210	Manajemen Risiko	Tatap Muka	2	4	30/28 (107.14%)
18	PKM2204	Manajemen SDM Kesehatan	Tatap Muka	3	16	45/42 (107.14%)
19	PKM2205	Manajemen Rumah Sakit dan Puskesmas	Tatap Muka	2	16	26/28 (92.86%)
20	PKM2206	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	Tatap Muka	2	16	32/28 (114.29%)
21	PKM2207	Manajemen Logistik dan Pemasaran	Tatap Muka	2	8	30/28 (107.14%)
22	PKM2208	Analisis Kebijakan Kesehatan	Tatap Muka	2	8	32/28 (114.29%)
23	PKM2209	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	Tatap Muka	2	16	28/28 (100.00%)
24	PKU2108	Filsafat Ilmu	Tatap Muka	2	21	28/28 (100.00%)
25	PKU2108	Filsafat Ilmu	Tatap Muka	2	18	30/28 (107.14%)
26	PKU2109	Biostatistika	Tatap Muka	2	21	32/28 (114.29%)
27	PKU2109	Biostatistika	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)
28	PKU2110	Metodologi Penelitian	Tatap Muka	2	21	34/28 (121.43%)
29	PKU2110	Metodologi Penelitian	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)
30	PKU2111	Kesehatan Tropis dan Agromedicine	Tatap Muka	2	21	32/28 (114.29%)
31	PKU2111	Kesehatan Tropis dan Agromedicine	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)
32	PKU2112	Ilmu Sosial dan Perilaku Kesehatan	Tatap Muka	2	21	32/28 (114.29%)
33	PKU2112	Ilmu Sosial dan Perilaku Kesehatan	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)
34	PKU2113	Sistem Informasi Kesehatan	Tatap Muka	2	21	30/28 (107.14%)
35	PKU2113	Sistem Informasi Kesehatan	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan	SKS	MHS	Pelaksanaan (%)	
36	PKU2114	Manajemen Kesehatan	Tatap Muka	2	21	32/28 (114.29%)	
37	PKU2114	Manajemen Kesehatan	Tatap Muka	2	18	30/28 (107.14%)	
38	PKU2115	Kesehatan Global (Global Health)	Tatap Muka	2	21	32/28 (114.29%)	
39	PKU2115	Kesehatan Global (Global Health)	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)	
40	PKU2116	Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Kerja	Tatap Muka	2	21	32/28 (114.29%)	
41	PKU2116	Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Kerja	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)	
42	PKU2204	Biomedik & Epidemiologi Lanjut	Tatap Muka	2	14	28/28 (100.00%)	
43	PKU2204	Biomedik & Epidemiologi Lanjut	Tatap Muka	2	13	28/28 (100.00%)	
44	PKA2401	Seminar Hasil	Diskusi	1	7	Proses sedang berjalan	
45	PKA2402	Tesis	Tutorial	6	9		
46	PKA2403	Publikasi Karya Ilmiah	Diskusi	1	66		
47	PKA2404	Tesis	Diskusi	6	68		
48	PKM2302	Pengembangan Proposal Tesis	Tutorial	2	6		
49	PKM2304	Residensi	Praktek Lapangan	2	27		
50	PKM2305	Pengembangan Proposal Tesis	Diskusi	2	58		
51	PKM2306	Seminar Hasil	Diskusi	1	67		
52	PKK2204	Pengendalian Vektor Penyakit Tropis	Tatap Muka	2	6		32/28 (114.29%)
53	PKK2205	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3/OHSAS)	Tatap Muka	3	6		39/42 (92.86%)
54	PKK2206	Pencemaran dan Toksikologi Lingkungan	Tatap Muka	2	6	30/28 (107.14%)	
55	PKK2207	Sanitasi Makanan dan Tempat Umum	Tatap Muka	2	2	30/28 (107.14%)	

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan	SKS	MHS	Pelaksanaan (%)
56	PKK2210	Manajemen Risiko	Tatap Muka	2	4	32/28 (114.29%)
57	PKM2204	Manajemen SDM Kesehatan	Tatap Muka	3	32	45/42 (107.14%)
58	PKM2205	Manajemen Rumah Sakit dan Puskesmas	Tatap Muka	2	32	32/28 (114.29%)
59	PKM2206	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	Tatap Muka	2	32	32/28 (114.29%)
60	PKM2208	Analisis Kebijakan Kesehatan	Tatap Muka	2	2	34/28 (121.43%)
61	PKM2209	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	Tatap Muka	2	30	26/28 (92.86%)
62	PKM2210	Hukum Kesehatan	Tatap Muka	2	31	32/28 (114.29%)
63	PKM2210	Hukum Kesehatan	Tatap Muka	2	7	32/28 (114.29%)
64	PKU2108	Filsafat Ilmu	Tatap Muka	2	17	32/28 (114.29%)
65	PKU2109	Biostatistika	Tatap Muka	2	17	32/28 (114.29%)
66	PKU2110	Metodologi Penelitian	Tatap Muka	2	17	28/28 (100.00%)
67	PKU2111	Kesehatan Tropis dan Agromedicine	Tatap Muka	2	17	32/28 (114.29%)
68	PKU2112	Ilmu Sosial dan Perilaku Kesehatan	Tatap Muka	2	17	24/28 (85.71%)
69	PKU2113	Sistem Informasi Kesehatan	Tatap Muka	2	17	30/28 (107.14%)
70	PKU2114	Manajemen Kesehatan	Tatap Muka	2	17	32/28 (114.29%)
71	PKU2115	Kesehatan Global (Global Health)	Tatap Muka	2	17	34/28 (121.43%)
72	PKU2116	Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Kerja	Tatap Muka	2	17	28/28 (100.00%)
73	PKU2204	Biomedik & Epidemiologi Lanjut	Tatap Muka	2	18	32/28 (114.29%)
74	PKU2204	Biomedik & Epidemiologi Lanjut	Tatap Muka	2	20	28/28 (100.00%)
RATA - RATA						100%

3) Program Studi Doktor Bioteknologi

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan	SKS	MHS	Pelaksanaan (%)
1	PBP3101	Pertanian Molekuler	Tatap Muka	2	2	28/28 (100.00%)
2	PBU3101	Filsafat Ilmu	Tatap Muka	2	2	24/28 (85.71%)
3	PBU3102	Metodologi Penelitian	Tatap Muka	4	2	56/56 (100.00%)
4	PBU3103	Ujian Preliminary/Kualifikasi	Diskusi	3	2	Proses sedang berjalan
5	PBU3201	Proposal Disertasi	Tatap Muka	4	2	
RATA - RATA						100%

## Lampiran 4: Kontrak Kinerja



### Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Direktur Pascasarjana dengan Rektor Universitas Jember

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintah yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama** : Prof. Dr. M. Arief Amrullah, S.H., M.Hum.

**Jabatan** : Direktur Pascasarjana

Untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama** : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.

**Jabatan** : Rektor Universitas Jember

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jember, 31 Maret 2022

**Rektor**



**Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.**

**Direktur**



**Prof. Dr. M. Arief Amrullah, S.H., M.Hum.**

**Indikator Kinerja Utama (IKU) Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Jember 2020-2024**

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET
1	Persentase kuliah Daring *)	%	10,0
2	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	2
3	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0
4	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	orang	2
5	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	-
6	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	-
7	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak [1/0]	1
8	Jumlah Judul Penelitian Hibah	judul	20
9	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	orang	4
10	Jumlah Profesor	orang	13
11	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	100
12	Dosen bersertifikasi pendidik	orang	48
13	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	judul	3
14	Jumlah HAKI	produk	1
15	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	Mahasiswa	0
16	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	0
17	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	100
18	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0
19	Persentase Prodi S1 akreditasi A	%	0
20	Jumlah Dosen S2	orang	0
21	Jumlah Dosen S3	orang	51
22	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/tahun	1
23	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra/tahun	1
24	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	Kegiatan	3
25	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Kegiatan	2

**TARGET KINERJA TAHUN 2022**  
Pascasarjana

**Indikator Kinerja Utama (IKU) Kepmendikbud Nomor 3/M/2021**

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET
1	[IKU.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	-
2	[IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	-
3	[IKU.3] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	20
4	[IKU.4] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40
5	[IKU.5] Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per Jumlah Dosen	0.5
6	[IKU.6] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	-
7	[IKU.7] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	-
8	[IKU.8] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	-
9	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	BB [80-90]	80
10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	100

NO	KODE	NAMA KEGIATAN	ALOKASI
1	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp 1.093.000.000

Jember, 31 Maret 2022

**Rektor**  
  
**Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.**  


**Direktur**  
  
**Prof. Dr. M. Arief Amrullah, S.H., M.Hum.**  


# LAMPIRAN 5. PERJANJIAN KERJASAMA (MOU) PASCASARJANA DENGAN INSTITUSI/LEMBAGA LAIN 2022

No	Nama Mitra	Nomor Dokumen			Tgl Penandatanganan/tgl pelaksanaan kegiatan	Uraian Kegiatan	Program Studi
		MoU	PKS	IA			
1.	Departement of Convergence Medical Science, Gyeongsang National University, Republic of Korea		-		11 Januari 2018 – 11 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian/Riset</li> <li>• Pertukaran Dcsen</li> <li>• Pertukaran Mahasiswa</li> <li>• Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Ilmiah</li> </ul>	Magister Bioteknologi
2.	Graduate School of Biomedical & Health, Sciences, Hiroshima University		-		5 Maret 2018 – 5 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian/Riset</li> <li>• Pertukaran Dcsen</li> <li>• Pertukaran Mahasiswa</li> <li>• Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Ilmiah</li> </ul>	Magister Bioteknologi
3.	College of Agricultural and Life Sciences Kyungpook National University, Korea		-		26 November 2018 – 26 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian/Riset</li> <li>• Pertukaran Dcsen</li> <li>• Pertukaran Mahasiswa</li> <li>• Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Ilmiah</li> </ul>	Magister Bioteknologi
4.	Direktur Rumah Sakit Balung Jember		405/UN25.2/SP/2017 dan 116/668/35.09.611/2017		5 Mei 2017 – 5 Mei 2022	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
5.	Direktur Rumah Sakit Bina Sehat Jember		1007/UN25.2/KS/2019 dan 014A/RSBS/MoU/Vii/2019		18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
6.	Direktur Rumah Sakit Paru Jember		1007/UN25.2/KS/2019 dan 440/2450/102.6/2019		18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
7.	Kepala Rumah Sakit Bhayangkara Lumajang		508/UN25.2/SP/2017 dan PKS/16/VI/2017/RUMKIT		6 Juni 2017 – 6 Juni 2022	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
8.	Direktur PT. Rolas Nusantara Medika Jember		1166/UN25.2/KS/2017 dan RS-RNM/PKS/27/2017		4 Desember 2017 – 4 Desember 2022	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
9.	Direktur Rumah Sakit Islam Sakinah Mojokerto		952/UN25.2/SP/2017 dan 941/RSIS-NU/Dir/S-Perj/2017		19 September 2017 - 19 September 2022	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
10.	Direktur PT. Kesmasindo Mada Nusantara		1037/UN25.2/KS/2019 dan 188/PKS/DIRUT/2019		18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
11.	Kepala Puskesmas Klabang Kab. Bondowoso		1022/UN25.2/KS/2019 dan 445/176/430.9.3.22/2019		18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
12.	Kepala Dinas Kesehatan Kab. Bondowoso		1028/UN25.2/KS/2019		18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	<p>• Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi</p>	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat

No	Nama Mitra	Nomor Dokumen	Tgl Penandatanganan/tgl pelaksanaan kegiatan	Uraian Kegiatan	Program Studi
13.	Kepala Puskesmas Mayang Kab. Jember	1044/UN25.2/KS/2019	18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi Dalam Upaya Penanggulangan Penyakit Tuberkulosis	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
14.	Kepala Puskesmas Pakusari Kab. Jember	1033/UN25.2/KS/2019	18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi Dalam Upaya Penanggulangan Penyakit Tuberkulosis	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
15.	Kepala Puskesmas Tapen Kab. Bondowoso	1023/UN25.2/KS/2019 dan 441/383/430.9.3.21/2019	18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
16.	Kepala Puskesmas Semboro Kab. Jember	1034/UN25.2/KS/2019	18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi Dalam Upaya Penanggulangan Penyakit Tuberkulosis	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
17.	Kepala Puskesmas Suboh Kab. Situbondo	1034/UN25.2/KS/2019	18 Juli 2019 – 18 Juli 2024	Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi Dalam Upaya Penanggulangan Penyakit Tuberkulosis	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
18.	Ketua Organisasi SEKAWAN'S TB Jember	1018/UN25.2/KS/2019 dan 005/SKW-SEK/JBR/001.7/2019	19 Juni 2019 – 19 Juni 2024	Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan/Teknologi	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
19.	Kepala Desa Karangrejo	882/UN25.2/KS/2019 dan 460/36/35.09.04.2008/2019	28 Juni 2019 – 28 Juni 2024	Desa Binaan	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
20.	Kepala Desa Gumukmas	1067/UN25.2/KS/2017 dan 463.16/108/04.2003/2017	28 Oktober 2017 – 28 Oktober 2022	Desa Binaan	Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat

## RAKL PASCASARJANA 2022

KODE.	PROGRAM/KEGIATAN/OUTPUT/SUBOUTPUT/ KOMPONEN/SUBKOMPONEN/AKUN/DETIL	Sumber Dana.	Usulan
<b>023.17.DK</b>	<b>Program Pendidikan Tinggi</b>		1.015.000.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi		1.015.000.000
<b>4471.CAA</b>	<b>Sarana Bidang Pendidikan</b>		30.395.000
<b>4471.CAA.001</b>	<b>Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)</b>		
<b>051</b>	<b>Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran</b>		
A	<i>Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran</i>		
537112	<u>Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU</u>	PNBP BLU	10.396.000
B	<i>Pengadaan Buku Pustaka Pendukung Pembelajaran</i>		0
537115	<u>Belanja Modal Lainnya - BLU</u>	PNBP BLU	0
C	<i>Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran</i>		0
537112	<u>Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU</u>	PNBP BLU	0
<b>4471.CAA.002</b>	<b>Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)</b>		
<b>051</b>	<b>Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran</b>		
A	<i>Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran</i>		
537112	<u>Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU</u>	PNBP BLU	19.999.000
B	<i>Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran</i>		0
537112	<u>Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU</u>	PNBP BLU	0
C	<i>Pengadaan Kendaraan Dinas</i>		0
537112	<u>Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU</u>	PNBP BLU	0
<b>4471.CBJ</b>	<b>Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi</b>		0
<b>4471.CBJ.001</b>	<b>Prasarana Pendukung Pembelajaran</b>		0
<b>051</b>	<b>Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran</b>		0
A	<i>Pembangunan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran</i>		0
537113	<u>Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU</u>	PNBP BLU	0
537114	<u>Belanja Modal Jalan, Irigasi dan Jaringan - BLU</u>	PNBP BLU	0
<b>4471.CBJ.002</b>	<b>Prasarana Pendukung Perkantoran</b>		0
<b>051</b>	<b>Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran</b>		0
A	<i>Pengadaan Tanah</i>		0
537111	<u>Belanja Modal Tanah - BLU</u>	PNBP BLU	0
<b>4471.DBA</b>	<b>Pendidikan Tinggi</b>		1.084.605.000
<b>060</b>	<b>Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi</b>		
A	<i>Penerimaan Mahasiswa Baru</i>		
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	43.850.000

525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
<i>B</i>	<i>Proses Belajar Mengajar</i>		405.665.000
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	325.915.000
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	32.750.000
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	11.000.000
525121	<u>Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU</u>	PNBP BLU	36.000.000
<i>C</i>	<i>Wisuda dan Yudisium</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
<i>D</i>	<i>Pemberian Beasiswa</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
<i>E</i>	<i>Pembinaan Karir Mahasiswa</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0
<i>F</i>	<i>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik</i>		98.780.000
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	54.540.000
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	44.240.000
<i>G</i>	<i>Kerjasama Berbasis Pendidikan</i>		70.100.000
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	7.200.000
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	62.900.000
<i>H</i>	<i>Kegiatan Kemahasiswaan</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0
<i>I</i>	<i>Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0
<i>J</i>	<i>Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik dalam Pembelajaran E-Learning</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
<i>K</i>	<i>Pembayaran Honorarium Ke-13 Tenaga Pendidik Non PNS</i>		0
525111	<u>Belanja Gaji dan Tunjangan</u>	PNBP BLU	0
	<i>Pembayaran Remunerasi Tenaga Pendidik dan Tenaga</i>		

L	<i>Kependidikan</i>		0
525111	<u>Belanja Gaji dan Tunjangan</u>	PNBP BLU	0
M	<i>Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
<b>4471.DBA.003</b>	<b>Dukungan Operasional Pembelajaran</b>		
<b>051</b>	<b>Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran</b>		366.210.000
A	<i>Dukungan Layanan Pembelajaran</i>		356.095.000
522119	<u>Belanja Jasa Lainnya</u>	PNBP BLU	0
525111	<u>Belanja Gaji dan Tunjangan</u>	PNBP BLU	0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	120.495.000
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	34.600.000
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	51.000.000
525121	<u>Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU</u>	PNBP BLU	50.000.000
B	<i>Dana Pendamping</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0
C	<i>Pemeliharaan Sarana Pendukung Layanan Pembelajaran</i>		
525114	<u>Belanja Pemeliharaan</u>	PNBP BLU	25.529.000
D	<i>Pemeliharaan Prasarana Pendukung Layanan Pembelajaran</i>		
525114	<u>Belanja Pemeliharaan</u>	PNBP BLU	84.586.000
E	<i>Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS</i>		0
525111	<u>Belanja Gaji dan Tunjangan</u>	PNBP BLU	0
<b>053</b>	<b>Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM</b>		0
A	<i>Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Dosen Baru DTPK, Manajerial Pejabat, Staf Tendik dan Pengelola Laboratorium di Lingkungan Universitas Jember</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0
B	<i>Capacity Building For Lecturer (CBL) FUAS GERMANY</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
C	<i>Tata Kelola SPI</i>		0

525111	<u>Belanja Gaji dan Tunjangan</u>	PNBP BLU	0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0
<b>4471.DBA.004</b>	<b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>		0
<b>051</b>	<b>Penelitian</b>		0
<i>A</i>	<i>Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
<i>B</i>	<i>Pelaksanaan Penelitian</i>		0
525112	<u>Belanja Barang</u>	PNBP BLU	0
525113	<u>Belanja Jasa</u>	PNBP BLU	0
525115	<u>Belanja Perjalanan</u>	PNBP BLU	0

## PERJANJIAN KINERJA Tahun 2022

Unit kerja : Pascasarjana

No	INDIKATOR	SATUAN	TARGET	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	[IKU.1] Persentase Lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	
2.	[IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	
3.	[IKU.3] Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	20	
4.	[IKU.4] Persentase Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	
5.	[IKU.5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	
6	[IKU.6] Persentase Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	
7.	[IKU.7] Persentase Mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	
8.	[IKU.8] Persentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	
9.	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	BB [80-90]	80	
10.	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	100	
11.	Persentase kuliah Daring *)	%	10	
12.	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	2	
13.	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0	

No	INDIKATOR	SATUAN	TARGET	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14.	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	orang	2	
15.	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	0	
16.	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	0	
17.	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	
18.	Jumlah Judul Penelitian Hibah	judul	20	
19.	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	orang	4	
20.	Jumlah Profesor	orang	13	
21.	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	100	
22.	Dosen bersertifikasi pendidik	orang	48	
23.	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	judul	3	
24.	Jumlah HAKI	produk	1	
25.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	Mahasiswa	0	
26.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	0	
27.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	100	
28.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	
29.	Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	0	
30.	Jumlah Dosen S2	orang	0	
31.	Jumlah Dosen S3	orang	51	
32.	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/tahun	1	
33.	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra/tahun	1	
34.	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	kegiatan	3	
35.	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	kegiatan	2	

Capaian sampai dengan Bulan Nopember 2022